

ABSTRAK

Yogi Agita Perangin-Angin, NIM 6213111065. Pengaruh Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Sasaran Terhadap Akurasi *Passing* Siswa Ekstrakurikuler Futsal Di SMPN 6 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latihan menggunakan media sasaran terhadap peningkatan akurasi *passing* pada siswa ekstrakurikuler futsal SMPN 6 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest–posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 10 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal secara aktif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan *passing*, yang diberikan sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*). Instrumen pengumpulan data menggunakan *short passing test* yang mengukur tingkat ketepatan operan siswa ke arah target tertentu. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada akurasi *passing* siswa setelah diberikan latihan menggunakan media sasaran selama 16 pertemuan. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis statistik uji-t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 7,57 > t_{tabel} = 1,833$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga terdapat pengaruh yang nyata dari metode latihan tersebut. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa latihan menggunakan media sasaran efektif dalam meningkatkan ketepatan, konsistensi, dan fokus siswa dalam melakukan *passing*. Dengan demikian, metode latihan ini dapat direkomendasikan sebagai strategi pembinaan teknik dasar futsal untuk meningkatkan kemampuan *passing* siswa secara optimal.

Kata Kunci: Latihan Media Sasaran, *Passing*, Futsal, Akurasi, Eksperimen, *Pretest–Posttest*

ABSTRACT

Yogi Agita Perangin-Angin, NIM 6213111065. The Effect of Training Methods Using Target Media on the *Passing* Accuracy of Futsal Extracurricular Students at SMPN 6 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Sports Science UNIMED 2025

This study aims to determine the effect of target-based training on improving *passing* accuracy among futsal extracurricular students at SMPN 6 Medan. The research employed an experimental method using a *one-group pretest–posttest design*. The sample consisted of 10 students who actively participated in the futsal extracurricular program. Data were collected through a *passing* skill test administered before and after the training intervention. The instrument used was a *short passing test*, which assessed the accuracy of students' passes toward specific targets. The results showed a significant improvement in students' *passing* accuracy after undergoing 16 sessions of target-based training. Statistical analysis using the t-test revealed that the obtained value of $t_{\text{hitung}} = 7,57 > t_{\text{table}} = 1,833$ at a significance level of 0.05, indicating a meaningful effect of the training method. Based on these findings, it can be concluded that target-based training is effective in enhancing students' accuracy, consistency, and focus in performing *passing* skills. Therefore, this training method is recommended as an appropriate approach for developing fundamental futsal techniques, particularly in improving *passing* performance.

Keywords: Target-Based Training, Passing Accuracy, Futsal, Experimental Method, Pretest–Posttest