

ABSTRAK

DIAH NOVITA SARI: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI PADA Pengeritingan Rambut Desain Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah. SKRIPSI. FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2025

Dalam proses pembelajaran keterampilan di Program Keahlian Tata Kecantikan, khususnya pada materi pengeritingan rambut desain, masih ditemukan beberapa kendala yang menghambat efektivitas pembelajaran. Salah satu permasalahan utama adalah minimnya penggunaan media pembelajaran digital yang inovatif oleh guru. Materi disampaikan secara konvensional dan kurang melibatkan media visual yang interaktif, sehingga pembelajaran cenderung monoton dan kurang menarik bagi siswa. Akibatnya, motivasi belajar dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran menjadi rendah, yang berdampak pada kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam praktik pengeritingan rambut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan media pembelajaran Prezi pada pengeritingan rambut desain siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Sasaran pengembangan media ini yaitu siswa kelas XI tata kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah dengan jumlah sampel 35 orang. Penelitian ini menggunakan 3 ahli materi dan 2 ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket kebutuhan siswa dan guru, angket validasi materi, angket validasi media, dan angket uji coba produk dengan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa media pembelajaran Prezi materi pengeritingan rambut layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang sebenarnya di sekolah. Hal ini didapat dari hasil validasi materi sebesar 96% kategori “sangat layak”, validasi media sebesar 90% kategori “sangat layak” dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 87% dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya uji coba kelompok sedang dengan persentase sebesar 88% dengan kategori “sangat layak”, serta uji coba kelompok besar sebesar 90% dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Prezi pada pengeritingan rambut desain siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah layak digunakan.

Kata kunci : Media pembelajaran, Prezi, Pengeritingan Rambut

ABSTRACT

DIAH NOVITA SARI: DEVELOPMENT OF PREZI-BASED LEARNING MEDIA FOR HAIR CURLING DESIGN IN GRADE XI BEAUTY DEPARTMENT STUDENTS AT SMK SWASTA TARBIYAH ISLAMIAH. UNDERGRADUATED THESIS. FACULTY OF TECHNIQUE. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2025

In the skills learning process of the Beauty Salon Expertise Program, particularly in the topic of hair curling design, several challenges hinder effective learning. A major issue is the limited use of innovative digital learning media by teachers. The material is often delivered using conventional methods, lacking interactive and visual elements, which results in monotonous and unengaging learning experiences for students. As a result, students show low motivation and participation, leading to poor understanding and inadequate practical skills in hair curling techniques. This study aims to develop and assess the feasibility of Prezi-based learning media for teaching hair curling design to eleventh-grade students in the Beauty Salon Program at SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah.

The research used the Research and Development (R&D) method, following the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The target group consisted of 35 eleventh-grade students. The feasibility of the media was evaluated by three subject matter experts and two media experts. Research instruments included student and teacher needs assessment questionnaires, material validation questionnaires, media validation questionnaires, and product trial questionnaires. The data were analyzed using descriptive statistical techniques.

The results showed that the Prezi learning media for hair curling is highly suitable for use in classroom learning. This is supported by the material validation results (96%) categorized as "very suitable," media validation results (90%) also categorized as "very suitable," and small group trials (87%) in the same category. Additionally, the medium group trial (88%) and large group trial (90%) both fell into the "very suitable" category. In conclusion, the Prezi-based learning media for hair curling design developed for eleventh-grade beauty students at SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah is highly feasible and appropriate for classroom implementation.

Keywords : Learning Media, Prezi, Hair Curling