

ABSTRAK

Wahyudi (Nim.6211111015). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Siswa kelas VIII Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah MTsN 2 Padang Bolak, (Pembimbing: Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd) Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2026.

Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) memiliki peranan penting dalam meningkatkan kebugaran jasmani, keterampilan motorik, serta pembentukan sikap dan motivasi belajar siswa. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa adalah penerapan permainan tradisional. Permainan tradisional tidak hanya menuntut aktivitas fisik yang tinggi, tetapi juga bersifat menyenangkan, mudah diterapkan, serta mengandung nilai-nilai sosial dan budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap motivasi siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTsN 2 Padang Bolak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Padang Bolak, dengan sampel yang ditentukan menggunakan teknik Random Sampling dengan jumlah sampel penelitian 30 orang, dan penelitian ini mengikuti selama 3 minggu dengan 2 kali pertemuan dalam seminggu. Teknik analisis data dengan menguji normalitas data, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji *t*. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan peningkatan yang signifikan pada hasil pembelajaran. Nilai rata-rata pretest sebesar 37,46 meningkat menjadi 72,73 pada posttest, atau terjadi peningkatan 94,15%. Uji-t menunjukkan nilai *t*-hitung 24,981 > *t*-tabel = 2,045 dengan signifikan 0,000 yang berarti signifikan alternatif diterima. Artinya, permainan tradisional berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motivasi siswa kelas VIII. Mayoritas siswa mengalami peningkatan motivasi terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di kelas VIII MTsN 2 Padang Bolak.

Kata kunci: Permainan Tradisional, Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani

ABSTRAK

Wahyudi (Student ID: 6211111015). The Effect of Traditional Games on Students' Motivation in Physical Education Learning for Grade VIII Students at MTsN 2 Padang Bolak (Supervisor: Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd). Undergraduate Thesis, Faculty of Sport Science, Universitas Negeri Medan, 2025.

Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning plays an important role in improving physical fitness, motor skills, and the formation of student attitudes and learning motivation. However, in reality, student motivation in participating in PJOK learning is still relatively low due to monotonous and less varied learning methods. One learning alternative that can be used to increase student motivation is the implementation of traditional games. Traditional games not only require high physical activity, but are also fun, easy to implement, and contain social and cultural values. This study aims to determine the effect of traditional games on the motivation of eighth grade students in Physical Education learning at MTsN 2 Padang Bolak. The research method used is an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The population in this study was all eighth-grade students at MTsN 2 Padang Bolak. The sample size was determined using random sampling, with a sample size of 30 students. The study lasted for three weeks, with two meetings per week. Data analysis techniques included normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing using the t-test. The results showed a significant improvement in learning outcomes. The average pretest score of 37.46 increased to 72.73 in the posttest, representing a 94.15% increase. The t-test showed a calculated t-value of $24.981 > t\text{-table} = 2.045$, with a significance level of 0.000, indicating that the alternative was accepted. This means that traditional games significantly increased the motivation of eighth-grade students. The majority of students experienced increased motivation towards physical education learning in eighth-grade MTsN 2 Padang Bolak.

Keywords: Traditional Games, Learning Motivation, Physical Education