

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2024). *Penerapan Metode Ice Breaking Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Indonesian Journal Of Multidisciplinary On Social And Technology, Vol : 2. No: 2. Hal: 570-575.
- Alifi. (2017). *“Rockstar Teacher Menjadi Guru Idola Dan Inspiratif”*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Anisa, Dkk (2024). Meningkatkan Partisipasi Siswa Melalui Implementasi Ice Breaking Virtual Dalam Pembelajaran Online. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol: 9. No: 3. Hal: 5707–5717
- Anjanika, Runon, & Muhajir. (2025). Efektivitas Active Learning Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Pelosok Nipah Panjang. *Unimuda Sport Journal: Jurnal Pendidikan Jasmani*, Vol: 6. No: 1. Hal: 1–9
- Bulqis & Amrullah. (2025). Quality Improvement Dalam Pendidikan: Upaya Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *Ma'arif Journal Of Education, Madrasah Innovation And Aswaja Studies (MJEMIAS)*, Vol: 4. No: 2. Hal: 57–63.
- Boudreau, K. (2005) Role theory: The line between roles as design and socialization in Everquest. In *Proceedings of DiGRA 2005 Conference: Changing Views: Worlds in Play*.
- Cahyono & Rusiadi. (2025). The role of the teacher as a facilitator in the learning process: A review of educational psychology. *International Journal of Teaching and Learning (INJOTEL)*, Vol: 3. No: 1. Hal: 205-212.
- Carraturo, Dkk. (2025). The major-minor mode dichotomy in music perception. *Physics of Life Reviews*, Vol: 52. Hal 80-106.
- Ceme, dkk. (2025). Efektivitas Metode Interval Tangga Nada Mayor Untuk Membidik Notasi Angka Dalam Pembelajaran Seni Musik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol: 12. No: 1. Hal: 111 – 122.
- Clendinnin & Marvin. (2016). *The Musician's Guide To Theory and Analysis*. WW Norton & Company. ISBN 9780393442403
- Diana & Wijaya. (2017). Peran dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata di Desa Mas dan Desa Peliatan, Ubud. *Jurnal Analisis Pariwisata*, Vol: 17. No: 2. Hal: 114 – 118.

- Elfayeni & Melani. (2025). The Effect of Using Ice Breaking on Students' motivation in English Learning in Junior High School. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol: 10. No:4. Hal: 266-274.
- Endaswara. (2017). *Metodologi Penelitian dan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fadiyah, Dkk. (2024). Pengaruh Kegiatan *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Terhadap Partisipasi Siswa di SDN Pamindangan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol: 10 No: 10. Hal: 54-60.
- Fathurrohman. (2017). *Prinsip dan Tahapan Pendidikan Islam*. Garudhawaca.
- Fauzi & Faradita. (2024). Implementasi *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas 3B MI Muhammadiyah 28 Surabaya. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, Vol: 3. No: 1. Hal: 50 – 60.
- Fendi, E. (2016). *Metode Wawancara dalam Penelitian Psikologi: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Fitri Eriyanti. (2017). *Sosiologi Administrasi Negara*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada – Rajawali Pers.
- Handayani. (2022). *Ice Breaking dalam Pembelajaran*. Goresan Pena.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hassan. (2025). Assessment of Learning Progression in View of Learning Theories. *European Journal of Education and Pedagogy*.
- Hastuti & Prasetya. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol: 3. No: 1. Hal: 112-121.
- Herlina. (2025). Strategi Peningkatan Partisipasi dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Interaktif di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Modern dan Inovasi*, Vol: 5. No: 1. Hal: 15–28.
- Hidayat & Jalil. (2023). The Effectiveness of Marriage Age Restriction (Case Study in Cianjur and Ngamprah West Java in 2019-2020). *Al Hakam: The Indonesian Journal of Islamic Family Law and Gender Issues*, Vol: 3. No: 1. Hal: 36-49.
- IlfahI & Halimah. (2024). Analisis dan Pengembangan Materi Ajar Dalam

- Kurikulum Pai: Analisis Dan Pengembangan Materi Ajar Dalam Kurikulum Pai. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, Vol: 19. No: 2. Hal: 1460-1471.
- Inayati, Afifah, & Yarni. (2025). Analisis Studi Pustaka Terhadap Gejala Psikologis Internal Peserta Didik Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*. Vol: 9. No: 6. Hal: 188-196.
- Glazzard, J., & Stones, S. (2019). Student Perceptions Of Feedback In Higher Education. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, Vol: 18. : 11. Hal: 305–323.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Magdalena. Dkk. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, Vol: 2. No: 2. Hal: 311-326.
- Hassan. (2025). Assessment of Learning Progression in View of Learning Theories. *European Journal of Education and Pedagogy*, Vol: 6. No: 1. Hal: 45–53.
- Rahmania & Kusumawati. (2025). Implementasi *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Mis Al-Ikhlas Donggo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol: 10. No: 2. Hal: 223-235.
- Rengganis & Hidayat. (2024). Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Malangbong. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol: 8. No: 1. Hal: 36-42.
- Rianduli & Sianturi (2023). Metode Konstruktivisme dalam Pembelajaran Seni Musik di SMA Negeri 4 Manado. *Clef: Jurnal Musik dan Pendidikan Musik*, Vol: 4. No: 1. Hal: 33-52.
- Said. (2019). “*Nada dan Irama*”. Semarang: Penerbit Alprin
- Sari. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Tangga Nada Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PgSD) Universitas Alma Ata. *Synergy: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol: 1. No: 2. Hal: 145–152.
- Sasan & Alistre. (2023). An exploration of icebreakers and their impact on student engagement in the classroom. *Science and Education*. Vol: 4. No: 11. Hal 195-206.
- Sasan & Alistre. (2023). An Exploration Of Icebreakers and Their Impact On Student Engagement in the Classroom. *Science and Education*, Vol: 4. No: 11. Hal: 195-206.

- Sembiring, Dkk. (2025). Analisis Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Medan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, Vol: 5. No: 2. Hal: 141–150.
- Siyoto. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suastra. (2018). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Siswa Untuk Menjaga Keutuhan Dan Kemajuan Bangsa Indonesia. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, Vol: 1. No: 1. Hal: 65–72.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Ed. 21). Bandung: Alfabeta.
- Suryana & Hilman. (2022). Konsep Dasar dan Teori Partisipasi Pendidikan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, Vol: 2. No: 2. Hal: 61-67.
- Swastika & Prastuti. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia Pada Remaja Dengan Orangtua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, Vol: 26. No: 1. Hal: 19-34.
- Syarkowi (2020). Tanggapan siswa sekolah menengah atas terhadap pembelajaran STEM. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, Vol: 3. No: 1. Hal: 233–238.
- Tumangger, dkk. (2023). Pengaruh Teknik *Ice Breaking* (Mencairkan Suasana) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Satu Atap Negeri 5 Pangururan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Tahun Pelajaran 2023/2024. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, Vol: 2. Hal: 2. Hal: 65-88.
- Ulandari & Rahayu. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Open Ended di Kelas VIII-B SMPS IT-Al Hijrah Medan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Vol: 5. No: 1. Hal: 572–577.
- Verma & Yadav (2023). Education: Meaning, Definition & Types. *Department Of Extension Education Acharya Narendra Deva University Of Agriculture And Technology Kumarganj, Ayodhya*, Vol: 1. No:1 Hal: 2.
- Widyadari & Fitriani. (2023). Regulasi Emosi Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa SMP. *Journal on Education*, Vol: 6. No: 1. Hal: 7225-7233.
- Widiastuti, U., Sembiring, A. S., & Mukhlis, M. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnis Sumatera Utara. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, 3(2), 84-88.