

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Besitang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tahapan penerapan *ice breaking* dilaksanakan dalam tiga pertemuan dengan menggunakan tiga jenis kegiatan, yaitu *ice breaking* bernyanyi, tebak-tebakan, dan tepuk tangan dalam pembelajaran tangga nada mayor 1–7# di kelas XI SMA Negeri 1 Besitang. *Ice breaking* diterapkan pada dua bagian, yaitu pada awal pembelajaran ketika siswa mulai kurang fokus akibat kelelahan dari pembelajaran sebelumnya, dan di tengah pembelajaran ketika siswa mulai mengalami kesulitan dalam memahami materi.
2. Peran *ice breaking* terbukti berperan signifikan dalam meningkatkan partisipasi siswa. Sebelum diterapkan *ice breaking*, partisipasi siswa tergolong rendah (30%) yang ditandai dengan kurangnya konsentrasi, keaktifan, dan motivasi belajar. Setelah penerapan *ice breaking*, partisipasi siswa meningkat menjadi 90% (kategori sangat baik), yang terlihat dari meningkatnya antusiasme, keaktifan bertanya dan menjawab, kepercayaan diri, serta interaksi dalam pembelajaran.
3. Tanggapan dari hasil wawancara dalam penerapan *ice breaking* pembelajaran tangga nada mayor mendapat tanggapan positif dari siswa. *Ice breaking* mampu menciptakan suasana belajar yang

menyenangkan, tidak monoton, serta meningkatkan semangat dan kenyamanan belajar. Meskipun sebagian kecil siswa kurang tertarik karena suasana yang terkadang ramai, secara keseluruhan *ice breaking* tetap memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran.

B. Saran

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk dikembangkan dan disempurnakan, khususnya pada kajian yang berkaitan dengan peran *ice breaking* dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa.
2. Sebaiknya bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Salah satunya melalui dorongan penerapan *ice breaking* sebagai upaya meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan secara optimal.
3. Diharapkan bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam upaya meningkatkan partisipasi belajar siswa melalui penerapan *ice breaking*. Selain itu, dapat dijadikan sebagai referensi dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat, serta sebagai inspirasi untuk terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran.