

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2016. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Andyani, Novita, dkk. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* FKIP UNS. 02. 161-174.
- Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Medan: Citapustaka Media Perintis. Kosasih, E. & Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mailasari, W.A, dkk. 2021. Efektivitas Metode Pembelajaran Ecola (*Extending Concept Through Language Activities*) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Seminar Nasional Pendidikan*, FKIP UNMA. 123-128.
- Mardiyah. 2016. Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *E-Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 03, 1-22.
- Martha, Nila Y. S. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *E- Journal of Education Action Research*. 02. 166-171.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesias Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sani, Abdullah Ridwan. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampu, H. Abu Baakar. Jumriati. 2018. Efektivitas Metode *Extending Concept Through Language Activities* (Ecola) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Enrekang. *ALGAZALI International Journal of Educational Research*. Universitas Islam Makassar. 01, 29-36.
- Tampubolon, D.P. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan*

Berbahasa.

Bandung: Penerbit Angkasa.

Sinta Utami, Prihma. Abdul Gafur. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Di Smp Negeri Di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Universitas Negeri Yogyakarta. 02, 1. 97-103.

Wena, Made, 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara Wibawa, B, dan Mukti, F, (2001), Media Pengajaran, Bandung: CV Maulana.

Wily, 2016. Pengaruh Metode Ecola (*Extending Concept Through Language Activities*) Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 15 Palembang. Universitas Sriwijaya: Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

Zuchdi, Darmiyati. 2012. *Terampil Membaca dan Berkarakter Mulia*. Yogyakarta: Multi Presindo.

