

ABSTRAK

Rizky Pratama Putra. (NIM: 6223311012) “Evaluasi Pembelajaran PJOK Berdasarkan Standar Permendikbud Tahun 2022 Di SMPN 1 Hinai Kabupaten Langkat Tahun 2026”.

(Dosen Pembimbing : M. Irfan).

Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian Permendikbudristek Tahun 2022 di SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan evaluatif. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang guru PJOK dan 24 peserta didik kelas VIII-1. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Data dianalisis menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian guru memperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori sesuai, penilaian siswa sebesar 88% dengan kategori sesuai, serta hasil observasi menunjukkan keterlaksanaan sebesar 100% dengan kategori sesuai. Secara keseluruhan, pelaksanaan pembelajaran PJOK memperoleh persentase sebesar 87,60% dengan kategori sesuai.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat telah berjalan sesuai dengan Standar Proses dan Standar Penilaian Permendikbudristek Tahun 2022.

Kata kunci: Evaluasi, Pembelajaran PJOK, Standar Proses, Standar Penilaian

ABSTRACT

Rizky Pratama Putra. (NIM: 6223311012) “Evaluation of Physical Education Learning Based on the 2022 Permendikbud Standards at SMPN 1 Hinai, Langkat Regency in 2026”.

(Lecturer Supervisor: M. Irfan).

Thesis: Faculty of Sports Science, UNIMED 2026.

This study aims to determine the suitability of the implementation of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning based on the Process Standards and Assessment Standards of Permendikbudristek 2022 at SMP Negeri 1 Hinai, Langkat Regency. This study used a descriptive quantitative method with an evaluative approach. The research subjects consisted of 2 PJOK teachers and 24 students of class VIII-1. Data collection techniques included questionnaires, observations, and interviews. The data were analyzed using percentage techniques.

The results showed that the teacher assessment obtained a percentage of 84% in the appropriate category, student assessment obtained 88% in the appropriate category, and the observation results showed 100% implementation in the appropriate category. Overall, the implementation of PJOK learning obtained a percentage of 87.60% in the appropriate category.

Based on these results, it can be concluded that the implementation of PJOK learning at SMP Negeri 1 Hinai, Langkat Regency, has been carried out in accordance with the Process Standards and Assessment Standards of Permendikbudristek 2022.

Keywords: Evaluation, PJOK Learning, Process Standards, Assessment Standards