

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat telah berjalan sesuai dengan Standar Proses dan Standar Penilaian Permendikbudristek Tahun 2022. Hal ini ditunjukkan dari hasil penilaian guru yang memperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori sesuai, serta hasil penilaian siswa yang memperoleh persentase sebesar 88% dengan kategori sesuai. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa seluruh indikator pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan persentase sebesar 100%. Hasil wawancara dengan guru PJOK dan kepala sekolah juga memperkuat bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik sesuai standar yang berlaku, meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya. Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran PJOK memperoleh persentase sebesar 87,60% dengan kategori sesuai, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PJOK telah sesuai dengan standar yang ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait evaluasi pelaksanaan pembelajaran PJOK yang mengacu pada standar proses dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, secara umum dapat diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang dapat terus dikembangkan dan dioptimalkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PJOK

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, guru PJOK telah menunjukkan upaya yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan, baik dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, maupun penilaian. Hal ini terlihat dari keterlaksanaan kegiatan pembelajaran yang sudah mengarah pada suasana belajar yang aktif dan melibatkan peserta didik.

Meskipun demikian, terdapat beberapa aspek yang masih dapat diperkuat, khususnya dalam proses penilaian pembelajaran. Oleh karena itu, guru PJOK diharapkan dapat terus melakukan pengembangan diri secara berkelanjutan, terutama dalam meningkatkan ketelitian pencatatan hasil penilaian serta mengoptimalkan pemberian umpan balik kepada peserta didik. Umpan balik yang konstruktif diharapkan dapat membantu peserta didik memahami kelebihan dan kekurangan mereka, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan berorientasi pada peningkatan hasil belajar.

2. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, dukungan sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran PJOK telah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang relatif sesuai dengan standar

proses yang berlaku. Namun demikian, untuk mencapai hasil yang lebih optimal, dukungan tersebut masih dapat terus ditingkatkan.

Pihak sekolah diharapkan dapat terus berupaya meningkatkan ketersediaan dan kualitas sarana serta prasarana pembelajaran PJOK, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih efektif dan variatif. Selain itu, pelaksanaan supervisi pembelajaran juga perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai bagian dari upaya pembinaan dan pengembangan profesional guru. Melalui supervisi yang bersifat konstruktif, diharapkan dapat tercipta proses pembelajaran yang semakin berkualitas dan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi cakupan lokasi, jumlah sampel, maupun variabel yang diteliti. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam. Pengembangan penelitian dapat dilakukan dengan menambahkan variabel lain yang relevan, seperti faktor motivasi belajar peserta didik, kompetensi guru, atau dukungan lingkungan sekolah. Selain itu, penggunaan metode penelitian yang lebih beragam juga dapat dipertimbangkan agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan mendalam. Dengan demikian, hasil penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih luas dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran PJOK.