

DAFTAR PUSTAKA

- Aban, T. A. (2023). *The Influence Of The Talking Stick Learning Model On Learning Outcomes Of Grade Five Students Of Sd Negeri Tondo In Natural Science Subject*.
- Adiya, A., dkk. (2022). Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 44–53.
- Akbar, M. R. (2023). Fungsi dan penggunaan media pembelajaran. In *Dimensi media pembelajaran: Teori dan penerapan media pembelajaran pada era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0*.
- Ananda, L. J., & Annisa, C. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *School Education Journal (SEJ)*, 10(2), 131–140. Universitas Negeri Medan.
- Ananda, L. J., Simanihuruk, L., & Zati, V. D. A. (2024). Innovation of learning tools based on the Caplaire model to improve scientific literacy skills. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 11(4), 750–763.
- Aridiyanto, & Penagsang. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayuti, A., Ndasi, R., Yuliamat, A., Jaun, R., & Wewe, M. (2024). *Penerapan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Kelas V Di Sdkwaerana ll*. 2(1).
- Ayu, N., Ramadhani, S., & Putra, A. (2025). *Analisis literasi sains siswa Indonesia berdasarkan hasil PISA 2019 dan 2023*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Bahri, S. (2019). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O.

Jurnal Mimbar Ilmu, 26(2), 193–203.

Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342.

Esy Putriyani Sembiring, Laurensia M. Perangin-Angin, Irsan Rangkuti, Lidia Simanihuruk, Fahrur Rozi. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN 066661 Medan Deli T.A 2022/2023*.

Field, A. (2020). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). Sage Publications.

Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2019). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 17(2), e129.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Haryanto, A., Resti, R., & Fadhilah, N. (2022). Media Kontekstual dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 2531–2540.

Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.

Ilmiasari, F., Putri, A. R., & Siregar, D. (2025). *Pembelajaran kooperatif sebagai strategi peningkatan kerja sama siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–123.

Indriani, N. M. P. S., Dewi, N. K., & Erfan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Materi Bangun Datar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 516–520.

Isma, N., & Yusuf, M. (2025). *The Influence of the Implementation of Extracurricular Activities of the Islamic Propagation Agency on the Practice of Religious Worship at Mutia Rahma Bulu Cina Middle School , Hamparan Perak District*. 5(1), 211–215.

Julistin Prilianis Dakhi, Adelia Febrianti, & Risking Waruwu. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital Upaya Meningkatkan Literasi Digital dan Motivasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Modem : Jurnal Informatika Dan Sains Teknologi.*, 3(3), 88–96.

Kemendikbud. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2021). *Panduan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairul, F., Edi, A., & Akbar Aldiansyah. (2024). Jurnal seramoe education. *Jurnal Seramoe Education*, 1(2), 140–154.
- Khasanah, U., Anggraeni, A. D., Mardin, H., Khoiriyah, K., Husnah, D. H., Pentury, H. J., Mamu, H., Nababan, K., Rusdi, W. K., Wahyuni, M. S., Amir, J., & Syahfitri, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information and Comunication Technology(ICT)TECHNOLOGY (ICT). In *Penerbit Tahta Media*.
- Lidia, & Putriyani. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 104211 Medan Deli*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 45–52.
- Marlina, R., Yokhebed, Y., & Thamrin, L. (2021). Penggunaan Media Kartu Berbahasa Indonesia-Mandarin Terhadap Pemahaman Materi Biologi Siswa Bilingual Di Pontianak. *Bio-Pedagogi*, 7(2), 100.
- Meilinda, T., Suryani, I., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & PGRI Palembang, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Atraktif Roda Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD. In *AGUSTUS: Vol. VII* (Issue 2).
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Mutmainnah, A., Halimah, A., & Sulaiman, U. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata untuk Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dan Edukasi (INAIS)*, 13(4), 1015–1029.
- Maulidah, S. N., Iftinany, Z. N., Zahrada, R. E., Ikmawati, I., & Kurniawan, K. (2024). Tingkatkan kualitas pendidikan: Peran materi MIPA dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 277–286.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noktami, F. (2018). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Talking Stick* dalam Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 55–61.

- Nurlaili, S., Fitriani, R., & Prasetyo, H. (2023). Pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 45–53.
- Nilayanti, P. ., Suastra, I. ., & Gunamantha, I. . (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 31–40.
- Nugroho, A., & Ramadan Lazuardi, D. (2025). *Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Memahami Struktur Isi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Ma Mazro'illah Lubuklinggau*. 5(1), 2025.
- Nurul Ramadani, Lala Jelita Ananda, Irsan Rangkuti, Eva Betty Simanjuntak, Imelda Free Unita Manurung. (2023.). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023* .
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Pongbatu, J., Hasan, H., & Misnah, M. (2024). Development of a *Talking Stick* Learning Model Assisted by Question Boxes on Students' Social Sciences Learning Outcomes. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, 2(02), 888–893.
- Putri, R. A., & Lestari, S. (2021). Efektivitas media kartu dalam meningkatkan fokus dan partisipasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 112–121.
- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri Rosalina, S., & Suhardi, A. (2020). *Need Analysis of Interactive Multimedia Development with Contextual Approach on Pollution Material Article Info ABSTRACT*.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Siti Nur Maulidah, Zahrah Nazhifah Iftinany, Reisa Evita Zahradia, Ikmawati , & Kurniawan. (2024). “Tingkatkan Kualitas Pendidikan: Peran Materi MIPA dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional.” *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 277–286.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tirtoni, F., & Kurniawan, M. I. (2022). Buku Ajar Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. In *Buku Ajar Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*.

Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar. Deepublish. Deepublish. ISBN 978-623-02-1060-0

Prastowo, A. (2018). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press.

Rahmawati, L., & Haryanto, A. (2024). Implementasi Model *Talking Stick* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 210–219.

Rahayu, S., & Jamaludin. (2023). Pengaruh Media Bergambar terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 4450–4460.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2021). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya (Edisi Revisi). PT RajaGrafindo Persada.

Selviah, F., & Afandi, M. (2024). Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish.

Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sirait, M., & Nasution, R. (2024). Penerapan Model *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 104215 Sudirejo Medan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 78–86.

Slameto. (2020). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2021). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Trisilawati, R. (2023). Pengaruh Model *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Tondo. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 49–58.

Wicaksono, H., & Isiwani, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Wulandari, S., et al. (2021). Indikator Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1123–1132.

Widana, I., & Muliani, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Analisis Data dan Statistik*. Medan: Pustaka Edukasi.

Yuliani, D., & Simamora, E. (2023). Efektivitas Model *Talking Stick* Berbantuan Media Roda Pintar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 060835 Medan Kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 45–54.