

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil analisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Ranks Test menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,05$ pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest pada kedua kelas, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Namun demikian, peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih optimal dibandingkan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai Z pada kelas eksperimen (-4,113) yang lebih besar secara absolut dibandingkan kelas kontrol (-3,745), serta seluruh siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai. Temuan ini menegaskan bahwa model pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran yang diterapkan pada kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa mampu meningkatkan hasil belajar secara lebih signifikan dan memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Semoga bisa terus semangat untuk belajar lebih baik lagi terutama keaktifan di dalam kelas.

2. Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang lebih interaktif dan inovatif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas dan lingkungan belajar yang kondusif guna menunjang keberhasilan proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, waktu penelitian yang lebih panjang, atau mengkaji pengaruh model pembelajaran terhadap aspek lain seperti motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, maupun sikap belajar siswa.