

ABSTRAK

Rinaldi Rahman Hutagalung. “PERMAINAN TRADISIONAL HADANG TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN KOMUNIKASI SISWA MAN 1 MEDAN”. (Pembimbing Skripsi : Agustin Satrawan Harahap, S.Pd., M.Pd)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perlakuan permainan tradisional hadang terhadap keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa MAN 1 Medan. Penelitian ini dirancang dengan metode eksperimen *one group (pre – test dan post test)*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Medan dengan penentuan sampel secara *random sampling* dengan metode undian. Sampel dari penelitian ini didapatkan dari kelas XI – 11 dan XI – 13 dengan total 65 sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang dirancang untuk mengetahui tingkat keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa. Analisis data yang dilaksanakan terbagi menjadi uji normalitas, uji homogenitas dan uji *t* berpasangan (*paired sample t – test*). Berdasarkan hasil uji analisis data didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut : (1) Berdasarkan uji normalitas *Shapiro Wilk* ditemukan hasil nilai signifikansi pada data *pre-test* dan *post-test* keterampilan kolaborasi masing-masing sebesar 0,110 dan 0,221. Sedangkan pada keterampilan komunikasi diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,640 dan 0,647. Seluruh nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal. (2) Berdasarkan uji homogenitas (*Levene's Test*), diperoleh nilai signifikansi pada *pre-test* kolaborasi sebesar 0,379 dan *post-test* sebesar 0,317. Pada keterampilan komunikasi, nilai signifikansi *pre-test* sebesar 0,755 dan *post-test* sebesar 0,487. Seluruh nilai tersebut lebih besar dari 0,05 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa varians data bersifat homogen. (3) Berdasarkan uji *Paired Samples T-Test*, diperoleh hasil pada keterampilan kolaborasi, nilai *t* hitung sebesar -47,584 dengan signifikansi (*2-tailed*) $< 0,001$. Sedangkan pada keterampilan komunikasi, nilai *t* hitung sebesar -21,100 dengan signifikansi (*2-tailed*) $< 0,001$. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, perlakuan (*treatment*) yang diberikan dalam penelitian ini berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa.

Kata kunci : Keterampilan Kolaborasi, Keterampilan Komunikasi, Permainan Tradisional Hadang

ABSTRACT

Rinaldi Rahman Hutagalung. “THE EFFECT OF THE TRADITIONAL GAME *HADANG* ON THE COLLABORATION AND COMMUNICATION SKILLS OF STUDENTS AT MAN 1 MEDAN.” (Thesis Supervisor: Agustin Satrawan Harahap, S.Pd., M.Pd).

Thesis: Faculty of Sports Science, Universitas Negeri Medan.

This study aims to determine the effect of the traditional game *hadang* treatment on the collaboration and communication skills of students at MAN 1 Medan. The research was designed using a one-group experimental method (pre-test and post-test). The population of this study consisted of 11th-grade students at MAN 1 Medan, with the sample determined through random sampling using a lottery method. The sample was taken from classes XI-11 and XI-13, with a total of 65 participants. The instrument used in this study was a questionnaire designed to measure students' levels of collaboration and communication skills. The data analysis included normality testing, homogeneity testing, and paired sample t-test analysis. Based on the results of the data analysis, the following conclusions were obtained: (1) Based on the Shapiro-Wilk normality test, the significance values for the pre-test and post-test of collaboration skills were 0.110 and 0.221, respectively. Meanwhile, for communication skills, the significance values were 0.640 and 0.647. All significance values were greater than 0.05 ($p > 0.05$), indicating that the data were normally distributed. (2) Based on the homogeneity test (Levene's Test), the significance values for the pre-test and post-test of collaboration skills were 0.379 and 0.317, respectively. For communication skills, the pre-test and post-test significance values were 0.755 and 0.487. All values were greater than 0.05 ($p > 0.05$), indicating that the data variances were homogeneous. (3) Based on the paired samples t-test, the results for collaboration skills showed a t-value of -47.584 with a significance (2-tailed) of < 0.001 . Meanwhile, for communication skills, the t-value was -21.100 with a significance (2-tailed) of < 0.001 . Since the significance values were less than 0.05 ($p < 0.05$), it can be concluded that there was a highly significant difference between the pre-test and post-test results. Thus, the treatment applied in this study had a significant effect on improving students' collaboration and communication skills.

Keywords: Collaboration Skills, Communication Skills, Traditional Game *Hadang*