

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Audyna, M. (2025). Pengaruh permainan tradisional hadang terhadap kebugaran jasmani siswa kelas 6 di SDN 105344 Denai Lama (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan). Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational psychology*. Edisi ke - 3. New York, NY: BAPPENAS RI. (1945). Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Warga Dan Negara, 1945, 1–166.
- Core Content Integration. Ohio Department of Education, 1. www.P21.org.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Depkes. (2022). Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia Surat Pencatatan Ciptaan Pupuk dari limbah Sotong.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil keterampilan kolaborasi mahasiswa pada rumpun pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 57–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>

- Febri, M. A. (2024). Efektivitas pembelajaran aktivitas luar kelas dalam mengembangkan keterampilan 4C era abad 21 di SMP Negeri 6 Medan (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan). Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan.
- Harahap, N. K., Aulia, R., Harahap, A. M., & Muchtar, N. A. F. (2025). Peran senam irama dalam perkembangan sensor motorik anak usia dini di RA Bunda. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 6(2), 278–284.
- Jakarta: Rajawali Pers.
- Juniarti, R. T. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Hadang Rintang Berbasis Socratic Method Terhadap Peningkatan Kemampuan Character Strength Justice. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(5), 947–958. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i5.12166>
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd. Partnership for 21 st Century Skills. (2015). Partnership for 21St Century Skills- McGraw-Hill.
- Nugroho, T., & Lestari, S. (2023). Kolaborasi dan Komunikasi dalam Permainan Tradisional: Studi pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 78-85. <https://doi.org/10.5678/jpp.v11i1.7890>
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2016. Human Learning. Edisi ke-7, Global Edition. Pearson Education.

- Putri, A. N., & Hidayat, M. (2022). Upaya guru dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi abad 21 pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 9(1), 23-34.
- Putri, M. A. (2021). Permainan Tradisional sebagai Media Edukasi dalam Pengembangan Sosial dan Fisik Siswa. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahman , et al., 2022. (2022). Pengertian_Pendidikan_Ilmu_Pendidikan_Da. L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Rahman, F. (2022). Peran Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter dan Keterampilan Sosial Siswa. Bandung: Pustaka Edukasi.
- Rahmawati, S., & Nugroho, A. (2024). Analisis keterampilan kolaborasi siswa SMA pada pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 112-125.
- Redhana, I. (2019). Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan.
- Sari, D. P., & Putra, A. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 115-123. <https://doi.org/10.1234/jpo.v9i2.5678>
- Sari, D. P., & Wulandari, R. (2023). Peningkatan keterampilan kolaborasi dalam pembelajaran matematika melalui Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 12(3), 45-58.
- SPORT PSYCHOMETRICS (2021) : Dasar-Dasar dan Instrument Sport Psikometri Olahraga Tradisional Indonesia. In Repo.Uinsatu.Ac.Id.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto Susanto, & Hanif Maulana Azizah. (2025). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 4(1), 231–242. <https://doi.org/10.58192/sejahtera.v4i1.3028>

Syam, S. N. (2019). Peranan Komunikasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Skripsi JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR 2017, 1(August 2015), 2019.

Thornhill-Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J. M., Morisseau, T., Bourgeois-Bougrine, S., Vinchon, F., El Hayek, S., Augereau-Landais, M., Mourey, F., Feybesse, C., Sundquist, D., & Lubart, T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*, 11(3). <https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>

Usman, K., Harahap, A. S., & Irfan, M. (2022). Panduan Pembentukan Pangkalan Olahraga Tradisional. Bina Guna Press.

<http://stokbinaguna.ac.id/jurnal/index.php/BGP/article/view/680%0Ahttps://stokbinaguna.ac.id/jurnal/index.php/BGP/article/download/680/488>

Waldo, K., Iqroni, D., Suhartini, S., & Anjanika, Y. (2025). Permainan tradisional.

Wijaya, H. (2020). Latihan Agility Melalui Permainan Tradisional Hadang pada Atlet Pencak Silat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(1), 45-52.
<https://doi.org/10.2345/jik.v7i1.3456>

Yusup, A. (2025). Inovasi model pembelajaran di tengah revolusi digital. *Journal Tangkudung, J., Tangkudung, A. W. A., Puspitorini, W., & Akhmad Dimyati.*

Zahira, I. F. (2025). Pengaruh permainan tradisional pecah piring terhadap kecerdasan interpersonal anak di SD Negeri 118320 Perkebunan Berangir (Skripsi, Universitas Negeri Medan). Universitas Negeri Medan.

Zubaida, I., Ruhayat, Y., & Hendrayana, A. (2024). Membangun prestasi olahraga hadang. CV Mega Press Nusantara.