

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media permainan *Table Football World* terhadap kemampuan motorik halus siswa kelas I SD Negeri 066056 Medan Denai, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan *Table Football World* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan motorik halus siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 82, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 72.

Hasil uji prasyarat analisis juga menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Selanjutnya berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan program SPSS versi 31, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media permainan *Table Football World* terhadap kemampuan motorik halus siswa kelas I SD Negeri 066056 Medan Denai.

5.2 Saran

1. Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan menarik, seperti permainan *Table Football World*, dalam kegiatan pembelajaran untuk membantu meningkatkan kemampuan motorik halus

siswa. Penggunaan media yang melibatkan aktivitas langsung dapat membuat siswa lebih aktif, antusias, serta membantu melatih koordinasi gerakan tangan dan jari siswa.

2. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran, khususnya yang dapat membantu mengembangkan kemampuan motorik halus siswa. Sekolah juga dapat menyediakan fasilitas atau sarana permainan edukatif yang dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan modifikasi terhadap media permainan *Table Football World* agar lebih bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa sekolah dasar. Modifikasi tersebut dapat dilakukan pada bentuk permainan, aturan permainan, maupun aktivitas yang melibatkan gerakan tangan dan jari sehingga dapat lebih mengoptimalkan perkembangan kemampuan motorik halus siswa.