

## ABSTRAK

Lazuardi Nur Cahyo: *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) pengaruh antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar alat ukur mekanik, (2) pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar alat ukur mekanik, (3) pengaruh antara pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar alat ukur mekanik.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 65 orang. Dalam penelitian ini teknik penentuan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Adapun jumlah sampel adalah 65 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Yakni siswa kelas X TP SMK Swasta Budi Agung Medan sebanyak 65 orang.

Metode penelitian dilakukan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar alat ukur mekanik dengan koefisien korelasi 0,589 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar alat ukur mekanik dengan koefisien korelasi 0,773 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar alat ukur mekanik dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 33,737 + 0,196 X_1 + 0,475 X_2$ . Persamaan regresi ini signifikan karena nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar alat ukur mekanik. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar alat ukur mekanik.

Kata Kunci : Fasilitas, Motivasi, Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik.

## ABSTRACT

Lazuardi Nur Cahyo: *The Influence of Learning Facilities and Learning Motivation Learning Outcomes Mechanical Measurements Class X Technical Light Vechicel SMK Mandiri Percut Sei Tuan Deli Serdang District T.A 2017/2018*. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2018

This study aims to examine: (1) the influence of learning facilities on the learning outcomes of mechanical measuring instruments, (2) the influence of learning motivation on learning outcomes of mechanical measuring tools, (3) the influence of learning facilities and learning motivation on learning outcomes of measuring instruments mechanic. Population in this research is class X student of Department of Technical Light Vechicel (TKR) at SMK Mandiri Percut Sei Tuan Academic Year 2017/2018 which amounted to 65 people. In this research the sampling technique used is saturated sampling. The sample size is 65 students. Prior to this research, the instrument was first tested to the respondents who were not the research sample. Namely students class X TP SMK Private Budi Agung Medan as many as 65 people. The research method is done by correlation research type. The research findings show that: (1) there is an influence between study facility and learning result of mechanical measuring instrument with correlation coefficient 0,589 with alpha significance level equal to 0,05. (2) there is significant influence between learning motivation and learning result of mechanical measuring instrument with correlation coefficient 0,773 with alpha significance level equal to 0,05. (3) there is influence between learning facility and learning motivation simultaneously to the learning result of mechanical measuring instrument with regression equation obtained is  $Y = 33,737 + 0,196 X_1 + 0,475 X_2$ . This regression equation is significant because the significance value obtained is 0.000 smaller than alpha 0.05. The results showed that learning facilities and motivation to learn have a significant effect on the learning outcomes of mechanical measuring instruments. Thus schools need to improve learning facilities and student motivation to improve learning outcomes of mechanical measuring instruments.

Keywords: Facilities, Motivation, Learning Results Mechanical Measuring Instruments.