

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* KALOKA Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara pada Mata Pelajaran PJOK di SD Negeri 064973 Medan Tembung.” Pencapaian ini merupakan langkah penting dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., PhD., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik. Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian. Serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku

Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Fajar Sidik Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, masukan yang konstruktif, serta dorongan motivasi kepada penulis. Seluruh kontribusi tersebut mendorong penulis untuk tetap fokus, semangat, dan berkomitmen dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan yang telah berdedikasi menyumbangkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan pelayanan administrasi selama penulis menempuh Pendidikan hingga penyusunan skripsi.
8. Ibu Ratna Marisi Sitorus, S.Pd., selaku Kepala UPT SD Negeri 064973 Medan Tembung yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Budi Hermawan, S.Pd., selaku guru bidang studi PJOK dan siswa/siswi SD Negeri 064973 Medan Tembung yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kerjasama selama proses penelitian, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
10. Teristimewa, penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua terhebat. Bapak Ngatimin dan Ibu Sulasmi sebagai sosok utama dalam kehidupan penulis atas pengorbanan yang telah memperjuangkan pendidikan penulis dengan memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, dukungan moral dan materil, serta do'a yang tiada henti mengiringi perjalanan hidup untuk kesuksesan penulis

sebagai harapan besar terhadap putri bungsu mereka. Keberadaan orangtua menjadi alasan penulis mampu bertahan hingga saat ini sebagai sumber kekuatan dan inspirasi dalam menyelesaikan perjalanan akademik. Kakak-kakak penulis, Nur Afdiyani, Tri Fadillah, dan Dian Syafitri, saudara kandung yang penuh kasih dan perhatian telah memberikan dukungan finansial, semangat, serta motivasi kepada penulis. *Someone special*, (WS) yang hadir mendampingi penulis dengan memberikan bantuan, dukungan, serta dorongan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Kehadirannya cukup berarti bagi penulis sebagai ruang kembali untuk rehat yang selalu mendorong di tengah keraguan.

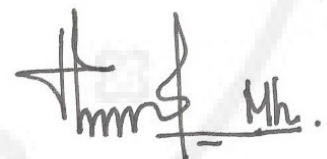
11. Dengan penuh rasa terima kasih, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh keluarga, kerabat, serta sahabat-sahabat hebat penulis, khususnya Yohana Oktaferin Situmorang, Halimatus Azizah Hutasuhut, dan Ikhwaturraiyyuna yang berada di sekitar penulis dengan penuh kesetiaan menemani, memberikan dukungan, serta menyemangati penulis sepanjang perjalanan akademik hingga dalam proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh Mahasiswa/i Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stambuk 2022 Kelas E dan F, yang telah bersama-sama berjuang dan berkolaborasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
13. Terkhusus, terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, bertahan di tengah lelah dan keraguan, hingga tetap percaya pada jalan yang telah ditetapkan Allah. Seorang anak kecil ini berjuang menemukan jalannya dengan penuh rintangan dan tantangan. Namun, dengan kekuatan dan keberaniannya mampu untuk terus bermimpi dan berusaha melangkah ke depan dengan harapan menjadi

perubahan besar bagi keluarga. Teruslah bertumbuh dan berkembang dengan kapasitas yang lebih baik agar bermanfaat bagi orang banyak.

Penulis menyadari bahwa meskipun upaya maksimal telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi substansi maupun struktur penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk berkontribusi pada peningkatan kualitas dan kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai sumbangsih ilmu pengetahuan dan manfaat lainnya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 15 Maret 2026

Penulis



Mufidatul Husna
NIM. 1223111149

THE
Character Building
UNIVERSITY