

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilaksanakan dalam mengukur efektivitas media pembelajaran *flashcard* KALOKA pada peningkatan hasil belajar siswa materi gerak dasar Lokomotor dan Non Lokomotor di kelas V SD Negeri 064973 Medan Tembung, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Validitas

Hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi pendidikan menyatakan media *flashcard* KALOKA sangat layak untuk digunakan. Proses validasi menunjukkan peningkatan kualitas setelah revisi, dengan persentase akhir mencapai angka 96,7% yang menunjukkan penilaian kesesuaian, estetika tampilan, dan efektivitasnya dalam mendukung proses pembelajaran.

2. Praktikalitas

Berdasarkan hasil angket, media *flashcard* KALOKA dinilai sangat praktis karena mempermudah guru dalam menyajikan materi secara efektif, menarik, dan partisipatif, dengan persentase tingkat kelayakan mencapai 97,5%.

3. Efektivitas

Perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* membuktikan bahwa penggunaan media *flashcard* KALOKA sebagai media pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan.

Analisis *N-Gain Score* menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada angka 0,7147 (kategori tinggi), dengan keterangan “Sangat Efektif.”

Dilihat dari aspek validitas, praktikalitas, dan efektivitas, media ini sangat layak diterapkan pada mata pelajaran PJOK materi gerak dasar Lokomotor dan Non Lokomotor. Validasi para ahli memberikan penilaian kualitas yang baik, tingkat praktikalitas tinggi mendukung kemudahan penggunaan, serta efektivitas nyata dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, media pembelajaran *flashcard* KALOKA berbasis kearifan Lokal Sumatera Utara menjadi inovasi media pembelajaran yang potensial untuk dikembangkan secara lebih luas pada berbagai materi lainnya.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, disarankan agar guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran visual berbasis edukatif pada pembelajaran PJOK; Siswa dapat berperan lebih aktif dalam menggunakan media pembelajaran yang tersedia untuk memperdalam pemahaman; Sekolah menyediakan fasilitas pendukung yang memadai, guna menciptakan ekosistem pembelajaran yang inovatif; dan peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian dalam evaluasi efektivitas media pada berbagai mata pelajaran, serta lebih memperhatikan hubungan aspek gerak olahraga dengan kearifan lokal yang diangkat, sehingga hasil temuan lebih luas dan dapat berkontribusi yang lebih signifikan bagi pengembangan kemajuan pendidikan.