

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model PBL pada materi : konstruksi geometris pada siswa kelas X TP 4 Teknik Permesinan di SMK Negeri 2 Medan diperoleh nilai rata-rata 67,9394 dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran NHT materi konstruksi geometris pada siswa kelas X TP 3 Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Medan diperoleh nilai rata-rata 58,6667 dalam kategori cukup.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,168 > 3,449$), maka H_a diterima berarti terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar mata pelajaran menggambar teknik pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan dilihat dari hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran PBL dan kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru dapat memvariasikan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran dalam menyampaikan materi konstruksi geometris.
2. Kondisi kelas yang ribut pada saat proses pembelajaran dapat mengurangi efektifitas dalam belajar sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur komunikasi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa terutama pada saat proses pembelajaran
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat berkomunikasi lebih baik dengan observer tentang kondisi siswa.