

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diperoleh kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi belajar dengan Hasil Belajar permesinan bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Koefisien korelasi yang di peroleh dari hasil penelitian adalah sebesar 0,808. Hal ini mengindikasikan motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar permesinan bubut.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat berwirausaha dengan Hasil Belajar permesinan bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Koefisien korelasi yang di peroleh dari hasil penelitian adalah sebesar 0,676. Hal ini mengindikasikan Minat Berwirausaha sangat berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan membubut.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi belajar dan Minat berwirausaha dengan Hasil Belajar permesinan bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Koefisien korelasi yang di peroleh dari hasil penelitian adalah sebesar 0,843 dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 21.29 + 0.50 X_1 + 0.25 X_2$. Angka ini memperlihatkan bahwa koefisien Motivasi belajar lebih besar dari pada koefisien Minat berwirausaha. Hal ini sejalan dengan besaran koefisien korelasi yang

diperoleh sebesar 0,843. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar teknik pemesinan bubut juga dipengaruhi oleh motivasi belajar dan minat berwirausaha siswa, secara bersama-sama.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan bahwa hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan motivasi belajar agar hasil belajar teknik pemesinan bubut dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni minat berwirausaha juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut. Oleh karena itu minat berwirausaha siswa perlu ditingkatkan.
3. Motivasi belajar dan Minat berwirausaha secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Artinya, peningkatan motivasi belajar dan minat berwirausaha siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubutnya.
4. Guru diharapkan mampu meningkatkan atau memberikan motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar disekolah.
5. Pihak sekolah perlu memberikan fasilitas dan peralatan penunjang praktik permesinan yang memadai, agar pelaksanaan praktik pemesinan berlangsung dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal, khususnya

dalam hasil belajar permesinan bubut.

6. Karena tamatan dari sekolah kejuruan adalah merupakan tenaga kerja yang siap kerja, maka siswa harus memiliki keterampilan sesuai dengan bidang yang ditekuninya khususnya pada permesinan bubut. Sekolah harus membantu siswa agar mampu menguasai keterampilan tersebut, serta mengembangkan bakat yang dimilikinya agar mampu menjadi sumber daya manusia yang handal dan berdaya saing tinggi.
7. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih jauh hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang dapat meningkatkan hasil belajar permesinan bubut. Hal ini karena masih banyak lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar permesinan bubut.