

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, T., Rahman, S., & Ali, S. (2021). A comparative analysis of normality tests for small sample sizes. *Asian Journal of Probability and Statistics*, 15(2), 1–12.
- Antari, T. W. (2022). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sd Ma'Arif Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Cohen, L. (2020). *Research methods in education* (9th ed.). Routledge.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Membaca dan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Daniati, N., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Hubungan Penguasaan Kosakata dan Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa SD Negeri Kelas V di Wilayah 3 Kelurahan Pegadungan Jakarta Barat. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 537-543.
- Erickson, J. D. (2022). *Reading Motivation: A Guide to Understanding and Supporting Children's Willingness to Read*. Rowman & Littlefield.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2023). A Brief History of Research into Reading Motivation. *Handbook of Research on Teaching the English Language Arts*.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2021). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Pearson Education.
- Hamilton, L. G., O'Halloran, I., & Cutting, N. (2021). *Individual differences in narrative production in late childhood: Associations with age and fiction reading experience*. *First Language*, 41(2), 133–155.
- Hardani, H. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hartati, L., & Lestari, D. (2023). Integrasi Keterampilan Membaca dan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 55–63.
- Hidayah, N. (2022). *Pembelajaran membaca dan menulis di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kadhafi, I., Anwar, W. S., & Sundari, F. S. (2024). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1382-1390.
- Keraf, G. (2020). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kridalaksana, H. (2021). *Kamus Linguistik* (Edisi Revisi). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Latifah, Z. (2024). *Korelasi Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV MI Ma'arif Setono* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh minat baca dan penguasaan kalimat terhadap kemampuan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 169-184.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Guepedia.
- Rettig, A., & Schiefele, U. (2023). Relations Between Reading Motivation and Reading Efficiency—Evidence From a Longitudinal Eye-Tracking Study. *Reading Research Quarterly*, 58(4), 685-709.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2020). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Santoso, S. (2023). *Statistik Pendidikan dengan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, N., & Rahmawati, L. (2021). Hubungan Keterampilan Membaca dan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 43–51.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2019). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.