

ABSTRAK

Candra Berta Bu'ulolo. 5133121007 :*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik kelas X Teknik Pemesinan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan, tahap prefleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 31 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan berganda dan essay. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik. Hal tersebut dapat dilihat dari ketuntasan Tes awal adalah 16,12% dengan rata-rata nilai 49,03. Pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)* maka didapat ketuntasan pada hasil belajar 41,93% dengan rata-rata nilai 65,16. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa baik dari ketuntasan maupun nilai rata-rata. Pada tindakan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)* bahwa perolehan nilai semakin meningkat yaitu 83,87% ketuntasan dan nilai rata-rata 77,25. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X TP SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)*, Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa



ABSTRACT

Candra Berta Bu'ulolo 5133121007: *Efforts to Improve Learning Outcomes Drawing Techniques Using Cooperative Learning Models Type Team Games Turnament (TGT) of Tenth Class of Engineering of Vocational School 1 Percut Sei Tuan Akademik Year 2017/2018.* Thesis. Technical Faculty State University of Medan. 2018.

This study was a Classroom Action Research (CAR) which aims to improve student learning outcomes on the Subject of Drawing Techniques Class X SMK 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2017/2018. Through the action in the form of application of Team Games Turnament (TGT) learning model, was expected to improve student learning outcomes on the subjects of drawing techniques X Class TP. The research method that used class action research conducted in 2 cycles, where in 1 cycle was done in 2 meetings and in every cycle completed through planning stage, action implementation stage, observation stage and, reflection stage. Subjects in this study were students of Tenth Class Engineering Technique of Vocational High School 1 Percut Sei Tuan consists of 31 students. The data collection used in this study was multiple choice and essay. The result of observation shows that the application of Team Games Turnament (TGT) learning model could increase the learning result of Technical Drawing. It could be seen from the completeness of the initial test is 16,12% with an average value of 49,03. In the first cycle by applying Team Games Turnament (TGT) learning model then obtained mastery on the learning outcome 41,93% with an average value of 65,16. This indicated an increase in student learning outcomes from both the mastery and the average score. In the second cycle action by applying Team Games Turnament (TGT) learning model that the acquisition value increased 83,87% completeness and the average value of 77,25. It could be concluded that with the implementation of Team Games Turnament (TGT) learning model could improve the learning outcomes of drawing students technique of Tenth class TP SMK 1 Percut Sei Tuan academic year 2017/2018.

Keywords: *Team Games Turnament (TGT) Learning Model, Learning Results Student Drawing Technique*

