

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil observasi pada pembelajaran guru dengan menggunakan model pembelajaran TGT di kelas X pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 71,66 dengan kategori cukup baik, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan siklus II hasil observasi pada pembelajaran guru dalam penggunaan model pembelajaran TGT terjadi peningkatan menjadi 90,00 dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat sebanyak 13 orang siswa dengan persentase 41,93% mendapat nilai tuntas dan 18 orang siswa dengan persentase 58,06% mendapat nilai tidak tuntas dengan rata-rata 65,16. Karena hasil siklus I masih rendah, maka dilakukan siklus II. Pada hasil belajar siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 26 orang siswa dengan persentase 83,87% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 5 orang siswa dengan persentase 16,12% yang mendapat nilai tidak tuntas dengan rata-rata 77,25.
3. Berdasarkan temuan variabel hasil belajar oleh siswa dan variabel penggunaan model pembelajaran TGT oleh guru, maka hipotesis penelitian yang berbunyi “Melalui menerapkan model pembelajaran TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik

siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018” dapat tercapai.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pengajaran tidak harus bertumpu pada satu metode saja yang dapat menyebabkan siswa cepat jenuh dan bosan terhadap materi yang diajarkan. Ada baiknya para pendidik atau calon pendidik menggunakan variasi dari beberapa metode yang berbeda untuk menyampaikan materi yang akan diajarkan, sehingga proses pembelajaran akan menyenangkan.
2. Kepada siswa yang mengalami kegagalan dalam belajar, guru perlu meningkatkan kembali strategi pada saat mengajar dan pendidik perlu mengetahui latar belakang siswa yang mengalami kegagalan tersebut.
3. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
4. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran Team Games Turnament (TGT).