

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan terdahulu, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Keterampilan Membubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,433. Hal ini mengindikasikan disiplin belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar teknik pemesinan bubut.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Keterampilan Membubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,616. Hal ini mengartikan semakin besar Motivasi Belajar pada siswa maka akan meningkatnya Prestasi Belajar Keterampilan Membubut.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Disiplin Belajar Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Keterampilan Membubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,618 dan dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 33,946 + 0,460 X_1 + 0,512 X_2$. Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi disiplin belajar dan tingginya motivasi belajar maka akan meningkatnya Prestasi Belajar Keterampilan Membubut.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan bahwa hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar keterampilan membubut adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan disiplin belajar agar prestasi belajar keterampilan membubut dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni motivasi belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap prestasi belajar keterampilan membubut. Oleh karena itu motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan juga.
3. Disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar keterampilan membubut. Artinya, peningkatan disiplin belajar dan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan prestasi belajar keterampilan membubutnya.
4. Guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan melakukan berbagai cara, misalnya: menggunakan metode belajar yang tepat, mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan baik agar siswa dapat lebih memahami pelajaran sehingga termotivasi mengikuti pelajarannya.
5. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar keterampilan membubut.
6. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan

yang mempengaruhi prestasi belajar keterampilan membubut siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar keterampilan membubut.



THE
Character Building
UNIVERSITY