

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan Pendidikan kejuruan bertujuan untuk menyiapkan lulusan yang siap bekerja, mengembangkan keahlian di bidang tertentu, dan menjadi tenaga kerja menengah yang memenuhi persyaratan dunia usaha dan industri saat ini dan di masa depan. Inovasi dalam sistem pembelajaran harus digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pariwisata Imelda Medan memiliki beberapa bidang keahlian, termasuk Tata Kecantikan, dan siswa harus mempelajari Dasar – dasar kecantikan dan SPA, termasuk koreksi bentuk wajah. Pada program keahlian tata kecantikan peserta didik diharapkan mampu menguasai berbagai keahlian, mandiri, produktif, dan menjadi professional serta lulusannya diharapkan mampu menjadi kompeten di bidang Tata Kecantikan. Untuk itu dalam program keahlian Tata Kecantikan terdapat salah satu mata pelajaran produksi yaitu Dasar – dasar Kecantikan dan SPA. Di dalam mata pelajaran Dasar – dasar Kecantikan dan SPA terdapat salah satu materi pokok yaitu Tata Rias Wajah Sehari – hari yang di dalamnya terdapat sub materi teknik koreksi bentuk wajah yang harus di pahami dan dikuasai oleh siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 15 Maret 2022 dengan guru Tata Kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan diketahui informasi bahwa siswa belum dapat mengoreksi bentuk wajah dengan tepat, kurangnya pengetahuan siswa tentang teknik koreksi riasan pada pengaplikasian *tint* dan *shade* yang di

terapkan pada wajah, pemakaian kosmetik yang digunakan pada saat melakukan koreksi bentuk wajah blum sesuai. Selain hal tersebut terbatasnya media pembelajaran yang digunakan seperti buku paket dan power point sederhana sehingga siswa menjadi pasif dan cepat bosan. Maka dari itu hasil yang diperoleh siswa masih mengalami kesulitan mengenai koreksi bentuk wajah (*Tint* dan *Shade*) pada mata pelajaran Dasar - dasar Kecantikan dan SPA. Dengan demikian tujuan pembelajaran belum tercapai dengan maksimal, sedangkan keterampilan dalam praktek rias wajah sehari – hari sangat dibutuhkan untuk dunia kerja di bidang kecantikan.

Berdasarkan permasalahan diatas salah satu media yang dapat digunakan dalam proses belajar-mengajar adalah media pembelajaran *E-book*. Tuntutan era globalisasi dengan perkembangan teknologi informasi dapat dimanfaatkan untuk pengembangan pembelajaran salah satu diantaranya adalah buku yang disajikan dalam bentuk elektronik atau dikenal dengan *Electronic Book (E-Book)*. E-Book merupakan buku berbentuk elektronik berisikan informasi yang dapat berwujud teks dan gambar. Melalui penggunaan *E-Book* diharapkan dapat semakin menambah pengetahuan dan memantapkan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan guru di dalam kelas. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran dapat diaplikasikan pada berbagai macam bidang dan dapat dilaksanakan secara serentak dan banyak, sesuai dengan pesatnya perkembangan teknologi yang selalu meningkatkan kualitas dari teknologi tersebut dan dengan harga yang ekonomis, seperti penelitian dan pengembangan yang berbantuan software *Sigil*.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, hal ini membuat peneliti tertarik untuk membuat penelitian dan mengangkat sebuah judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Pada Koreksi Bentuk Wajah Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan”**.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu sebagai berikut :

1. Siswa belum dapat membedakan bentuk – bentuk wajah pada arias wajah sehari - hari
2. Siswa kurang menguasai teori koreksi bentuk wajah, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengoreksi bentuk wajah yang ideal.
3. Siswa belum memahami kosmetik yang akan digunakan pada saat melakukan koreksi bentuk wajah.
4. Siswa kurang menguasai teknik pengaplikasian *tint* dan *shade* pada bentuk wajah oval, bulat, persegi, segitiga terbalik, segitiga, lonjong, dan belah ketupat.
5. Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi karena hanya menggunakan buku cetak, papan tulis, dan power point.
6. Siswa hanya mengandalkan catatan yang diberikan guru tanpa ada buku pegangan atau buku panduan kecantikan dasar untuk dapat dibaca kembali di rumah.
7. Media pembelajaran *E-book* belum pernah diterapkan untuk materi koreksi bentuk wajah.

1.3 Pembatasan masalah

Dari identifikasi masalah diatas, peneliti memberi batasan masalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan yaitu *E-book* berbantuan *Sigil* pada mata pelajaran Kecantikan Dasar siswa SMK Pariwisata Imelda Medan
2. Materi pembelajaran yang dikembangkan hanya koreksi bentuk wajah bulat dalam mata pelajaran Kecantikan Dasar meliputi pengaplikasian *shade* dan *tint*
3. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.
4. Rias wajah sehari hari yang di koreksi adalah bentuk wajah bulat.

1.4 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang ada diatas, maka penelitian dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran *E-book* berbantuan *Sigil* pada materi koreksi bentuk wajah siswa Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran *E-book* berbantuan *Sigil* yang dikembangkan untuk digunakan pada materi koreksi bentuk wajah siswa Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan?

1.5 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan pengembangan media pembelajaran yang akan diteliti ini adalah:

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran *E-book* berbantuan *Sigil* pada materi koreksi bentuk wajah siswa Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-book* berbantuan *Sigil* yang dikembangkan untuk digunakan pada materi koreksi bentuk wajah siswa Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

1.6 Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa : Dapat membantu siswa dalam memahami dan mengerti materi koreksi bentuk wajah dengan media *E-book* yang praktis dan mudah pada proses pembelajaran.
2. Bagi guru : Dapat membantu guru mengikuti perkembangan teknologi sehingga memperluas informasi tentang penggunaan media pembelajaran yang akan diterapkan, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis *E-book*. Selain itu dapat meningkatkan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti : Dengan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai media pembelajaran *E-book* apabila nantinya peneliti menjadi guru

1.7 Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan

1. Memiliki variasi teknik penyajian yang menarik sehingga dapat memikat perhatian siswa, karena memberikan materi yang dilengkapi dengan gambar dan langkah – langkah kerja untuk melakukan koreksi bentuk wajah.
2. Media pembelajaran mudah digunakan dan dapat akses di mana pun melalui berbagai perangkat seperti komputer, handphone, maupun tablet.

1.8 Pentingnya pengembangan

Pentingnya tentang “pengembangan media *E-book* pada materi tata rias wajah sehari-hari siswa kelas X tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan” perlu dilakukan untuk membantu guru dalam proses belajar mengajar dalam menyampaikan pembelajaran atau menjelaskan materi pembelajaran sehingga dapat membantu / mempermudah siswa untuk lebih memahami materi tata rias wajah sehari-hari pada sub materi teknik koreksi bentuk wajah yang disampaikan oleh guru.

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi pengembangan adalah sebagai berikut :

1. Proses belajar lebih efektif karena memperjelas pesan pembelajaran
2. Guru memusatkan perhatian ke siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan menyiapkan media yang menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Dengan menggunakan media *E-book* ini bisa menampilkan informasi yang dapat dilihat, dipahami dan dilakukan, membuat media ini sangat efektif dijadikan sarana dalam proses pembelajaran.

Keterbatasan pengembangan adalah sebagai berikut :

1. Objek pengembangan terbatas pada penggunaan media pembelajaran *E-book* di kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.
2. Hanya pada mata pelajaran Kecantikan dasar materi koreksi bentuk wajah yang merupakan materi dasar di sekolah SMK Pariwisata Imelda Medan untuk jurusan Tata Kecantikan di Kelas X.
3. Penelitian dan pengembangan media ini ditujukan kepada siswa kelas X Tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY