

ABSTRAK

Cindy Erika Simarmata: Pengembangan Media pembelajaran E-book Pada Koreksi Bentuk Wajah Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Indonesia seperti SMK Pariwisata Imelda Medan peserta didik diharapkan mampu menguasai berbagai keahlian, serta lulusannya diharapkan mampu menjadi kompeten di bidang Tata Kecantikan, termasuk koreksi bentuk wajah. Berdasarkan observasi yang dilakukan diketahui bahwa kurangnya pengetahuan siswa tentang teknik koreksi riasan pada pengaplikasian *tint dan shade* yang di terapkan pada wajah serta pemakaian kosmetik yang digunakan pada saat melakukan koreksi bentuk wajah belum sesuai. Dengan demikian tujuan pembelajaran belum tercapai dengan maksimal, sedangkan keterampilan dalam praktek rias wajah sehari – hari sangat dibutuhkan untuk dunia kerja di bidang kecantikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran E-book berbantuan *Sigil* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran pada materi koreksi bentuk wajah untuk siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pariwisata Imelda Medan, dengan sampel penelitian siswa kelas X Tata kecantikan. Pengembangan produk dalam penelitian ini menggunakan model penelitian yang di adaptasi dari model pengembangan Borg and Gall dengan 10 tahap pengembangan yaitu : Penelitian Dan Pengumpulan Data, Perencanaan, Mengembangkan Produk Awal, Uji Lapangan Awal, Revisi Produk, Uji Coba Kelompok Kecil, Revisi Media, Uji Coba Kelompok Sedang, Revisi Produk Akhir, Uji Coba Kelompok Besar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisisioner (angket) atau kisi kisi instrumen yang melibatkan 3 ahli materi, 3 ahli media, 6 siswa uji coba kelompok kecil, 10 siswa uji coba kelompok sedang dan 38 siswa uji coba kelompok besar. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar angket pada materi koreksi bentuk wajah siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa media pembelajaran E-book sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Hal ini di dapat dari hasil validasi materi sebesar 82,67% kategori “Sangat Layak”, validasi media sebesar 85,33% kategori “Sangat Layak” dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 78,44% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya uji kelompok sedang dengan presentase sebesar 87,73% dengan kategori “Sangat Layak”, serta uji coba kelompok besar sebesar 91,40% dengan kategori “Sangat Layak”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media pembelajaran, E-book

ABSTRACT

Cindy Erika Simarmata: Development of E-book Learning Media for Face Shape Correction of Students of SMK Pariwisata Imelda Medan. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

Vocational High Schools (SMK) in Indonesia such as SMK Pariwisata Imelda Medan, students are expected to be able to master various skills, and graduates are expected to be competent in the field of Beauty, including facial shape correction. Based on observations made, it is known that the lack of student knowledge about makeup correction techniques in the application of tints and shades applied to the face and the use of cosmetics used when correcting facial shapes is not appropriate. Thus, the learning objectives have not been achieved optimally, while skills in daily makeup practice are needed for the world of work in the beauty sector. This study aims to develop Sigil-assisted E-book learning media and determine the feasibility of learning media on facial shape correction material for SMK Pariwisata Imelda Medan students. This study aims to develop an E-book learning media using Sigil software and to determine the feasibility of this learning media for facial shape correction material for students at SMK Pariwisata Imelda Medan. The research was conducted at SMK Pariwisata Imelda Medan with a sample of 10th-grade students majoring in Beauty. The development model used in this study was adapted from Borg and Gall's development model, which includes 10 stages: (1) Research and information collecting, (2) Planning, (3) Developing preliminary form of product, (4) Preliminary field testing, (5) Main product revision, (6) Main field testing, (7) Operational product revision, (8) Operational field testing, (9) Final product revision, and (10) Dissemination and implementation. Data collection techniques involved the use of questionnaires and evaluation sheets, assessed by 3 subject matter experts, 3 media experts, a small group trial with 6 students, a medium group trial with 10 students, and a large group trial with 38 students. The data were collected through questionnaires focused on the facial shape correction material for beauty students.

The results of the study indicate that the E-book learning media is highly suitable for use in school-based learning. This conclusion is supported by the following data: material validation scored 82.67% in the "Highly Suitable" category, media validation scored 83.56% also in the "Highly Suitable" category, and the small group trial achieved a score of 78.44% categorized as "Suitable." Furthermore, the medium group trial scored 87.73% and the large group trial scored 91.40% both categorized as "Highly Suitable."

Keywords: Development, Learning Media, E-book