

ABSTRAK

Diera Elika Purba, NIM. 2213311024. Pengaruh strategi pembelajaran RAFT terhadap keterampilan menulis siswa pada materi teks eksposisi kelas VIII SMP Swasta GKPS 3 Pematangsiantar. Skripsi prodi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini memiliki tujuan (1) menganalisis keterampilan siswa kelas VIII SMP Swasta GKPS 3 Pematangsiantar dalam menyusun teks eksplanasi sebelum penerapan strategi RAFT. (2) Menganalisis keterampilan siswa kelas VIII SMP GKPS 3 Pematangsiantar dalam menyusun teks eksplanasi setelah penerapan strategi tersebut. (3) Menganalisis dampak strategi pembelajaran RAFT terhadap keterampilan menyusun teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Swasta GKPS 3 Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta GKPS 3 Pematangsiantar yaitu kelas I sebanyak 26 siswa dan kelas II sebanyak 27 siswa. Alat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menulis isi teks eksplanasi, menulis teks eksplanasi sesuai topik, menulis struktur teks eksplanasi, dan menulis kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain posttest dua kelompok. Uji asumsi analisis, uji normalitas dan uji hipotesis digunakan dalam analisis data. Hasil penelitian pada kelas kontrol mencapai rata-rata 69,5 dan masuk dalam kategori “cukup”. Hasil penelitian yang diperoleh dengan strategi RAFT adalah 86,03 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Melalui uji hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,109 > 1,67528$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi RAFT terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa Kelas VIII SMP Swasta GKPS 3 Pematangsiantar.

Kata Kunci : Strategi RAFT, Kemampuan Menulis, Teks Eksplanasi