

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII-F MTs Negeri 2 Medan sebelum menggunakan model *Think Talk Write* berbantuan media audiovisual dapat dilihat dari rata-rata *pre-test* siswa yaitu sebesar 56,3 dengan kategori kurang pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KTTP yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 70.
- 2) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII-F MTs Negeri 2 Medan setelah menggunakan model *Think Talk Write* berbantuan media audiovisual dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 81 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KTTP yang ditentukan sekolah yaitu 70. Dengan adanya perlakuan *Think Talk Write* berbantuan media audiovisual ini siswa akan lebih aktif bekerja dan saling berdiskusi guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan dapat menyalurkan ide ataupun gagasan yang dimiliki siswa.
- 3) Penggunaan model *Think Talk Write* berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII-F MTs Negeri 2 Medan berpengaruh secara signifikan untuk meningkatkan kemampuan menulis berita yang dapat dilihat dengan adanya perbandingan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* serta didukung dengan uji hipotesis.

5.2 Saran

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan beberapa saran yang diberikan berdasarkan analisis dan pembahasan sebagai berikut:

- 1) Bagi guru dalam proses belajar mengajar guru seharusnya memberikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dan tidak satu arah sehingga siswa tidak bisa berekspresi dan kreatif dalam mengutarakan pendapatnya. Guru dapat memilih model *Think, Talk, Write* (berpikir, berbicara, menulis) dalam kegiatan pembelajaran sebagai alternatif model pembelajaran yang bervariasi.
- 2) Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan lagi kemampuan berpikir kritis, yaitu kritis dalam memilih informasi yang diterima ataupun yang akan disebarkan pada khalayak ramai serta dapat memperhatikan penulisan berita yang baik dan benar.
- 3) Bagi Penelitian lain (yang ingin menindaklanjuti penelitian ini) disarankan dapat melakukan penelitian untuk melihat pengaruh penggunaan model *Think Talk Write berbantuan* media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks berita.