

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Menulis Teks Anekdote.....	25
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan Tahun Ajar2023/2024.....	31
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>Post-test Only Control Design</i>	33
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru	34
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Teks Anekdote.....	37
Tabel 3.5 Kategori Kemampuan Menulis Siswa.....	39
Tabel 3.6 Langkah-langkah yang Dilakukan Pada Kelas Kontrol	39
Tabel 3.7 Langkah-langkah yang Dilakukan Pada Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.1 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Menggunakan Model Konvensional Kelas Kontrol X-2	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Anekdote Menggunakan Model Konvensional di Kelas Kontrol X-2	58
Tabel 4.3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Anekdote Menggunakan Model Konvensional Pada Siswa Kelas X-2 SMA Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan	60
Tabel 4.4 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Kelas Eksperimen X-1	61

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks

Anekdote Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Di Kelas Eksperimen X2.....	63
---	----

Tabel 4.6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Anekdote

Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Pada Siswa Kelas X-1 SMA Swasta Budi Murni 3 Medan	65
---	----

Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol 66

Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen 67

Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 69

Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 87

