

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana. (2016). *Penerapan Metode Blended dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Anekdota pada Siswa Kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat Tahun 2016/2017*.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Bahrudin, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Layanan Jaringan Materi Ragam Aplikasi Komunikasi Data. *Journal of Education Action Research*, 103 4(4), 536.
- Ciptaningtyas, A., dan J.T. Manoy. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode *Creative Problem Solving* (CPS) Pada Materi Bilangan di SMP Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 1.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. Pendas Mahakam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 54-64.
- Fadhilaturrahmi. 2017. Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester IIA Pgsd Matakuliah Pendidikan Matematika Sd Kelas Rendah. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No 1, Hal 112-121.
- Fengky., Rahayu Fitri., dan Upit Yulianti DN. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Sma N 03 Mukomuko. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 2(1), 178.
- Gusti Ayu, I., dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(4), 488.

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imi, Mutma dan Doni Samaya. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Man 2 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(2), 49.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Siswa Bhasa Indonesia X Expresi Diri Dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholik. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Rieneka Cipta
- Kosasih, E. (2016). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lenaini, Ika. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan*, 6(1), 33-39.
- Mawardi, M., & Mariati, M. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SD di Gugus Diponegoro-Tengaran. *Scholaria&58; Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 127-142.
- Moestofa, Mochamad; dan Melni Sondang. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 255-261.
- Munira. (2015). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Makassar: Unimuh Makassar.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurly, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Swadaya Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(2), 73-80.
- Ridwan.M dan Istarani. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Cv Media Persada

- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siregar, Junifer. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Kesehatan Tridarma Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 206-214.
- Sudjito, Ernasari; Muchtar Ibrahim; dan Suhar. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 28-38.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeth.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeth.
- Syahrul. (2013). Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Tim Cerdas Komunika. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter untuk SMA/MA kelas X*. Bandung: Yrana Widya.
- Yusri, Mantasiah R., dan Jufri. (2018). The Use Of Two Stay Two Stray Model In English Teaching to Increase Student's Learning Outcome. *Journal Of Advanced English Studies*, 1(1), 39-43.