

ABSTRAK

MIA NINGSIH. Pengaruh Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Melayu Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 101744 Desa Klambir. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik digital berbasis kearifan lokal Melayu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SDN 101744 Desa Klambir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment* jenis *nonequivalent control group desain*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah atau konvensional dan kelas VB sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan. Data dikumpulkan melalui tes *pretest* dan *posttest* serta dianalisis menggunakan uji *t-test independent sample*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan yang menggunakan penerapan media komik digital berbasis kearifan lokal Melayu. Siswa yang belajar menggunakan metode ini atau kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang tinggi yaitu 81,48% dibandingkan siswa pada kelas kontrol yaitu 32%. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai *t*-hitung lebih besar dari *t*-tabel ($6,102 > 2,010$) dengan nilai *sig* (2-tailed) kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Menurut hasil uji hipotesis, hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga penerapan media komik digital berbasis kearifan lokal Melayu dalam meningkatkan hasil belajar belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Komik Digital, Kearifan lokal Melayu, Hasil belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

MIA NINGSIH. The Effect of Digital Comics Based on Malay Local Wisdom on Pancasila Education Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SDN 101744, Klambir Village. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of using digital comics based on Malay local wisdom on Pancasila Education learning outcomes for fifth-grade students at SDN 101744, Klambir Village. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental nonequivalent control group design. The sample consisted of two classes: Class VA as the control class using the lecture or conventional method, and Class VB as the experimental class receiving treatment. Data were collected through pretests and posttests and analyzed using an independent sample t-test. The results showed a significant effect between the implementation of digital comics based on Malay local wisdom and the implementation of digital comics based on Malay local wisdom. Students learning using this method, or the experimental class, experienced a significant increase in learning outcomes, at 81.48%, compared to 32% in the control class. Data analysis revealed a t-test value greater than the t-table ($6.102 > 2.010$), with a significant value (2-tailed) of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). The hypothesis test results indicate that the H_0 is rejected and the H_a is accepted. Therefore, the application of digital comic media based on Malay local wisdom to improve student learning outcomes in Pancasila Education has proven effective.

Keywords : Digital Comics, Malay Local Wisdom, Learning Outcomes, Pancasila Education