

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua termasuk kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian tesis program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada program studi Teknologi Pendidikan. Tesis ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan”. Tesis ini ditulis diajukan dalam rangka untuk memenuhi sebahagian dari persyaratan memperoleh gelar Magister Ilmu Kependidikan pada Bidang Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini, penulis menerima banyak masukan maupun bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan belajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan berbagai kritik dan saran selama penyelesaian tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus narasumber yang telah memberikan berbagai sumbangan pemikiran untuk kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai kritik dan saran selama penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan berbagai sumbangan pemikiran untuk kesempurnaan tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, M.S, S.Psi, selaku narasumber yang telah memberikan berbagai sumbangan pemikiran untuk kesempurnaan tesis ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis baik pada saat duduk dibangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga sangat membantu penyelesaian tesis ini.
8. Asrul, M.Pd, selaku staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu dalam hal pengurusan administrasi seminar proposal, penelitian serta sidang meja hijau.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas B-3 angkatan XXIII (Nexsry, Bu Nani, Bu Susi, Bang Husnil, Pak Muslim, Kak Lusi, Kak Husna, Oliv, Esra, Yohana, Kak Deslina, Kak Mida, Kak Masta, Bang Philip, Pak Niko, Pak Muktar, Pak Bintoni, Bu Kartini, Bu Tengku)

10. Terkasih Ibunda Nurhalimah Siregar dan Ayahanda Alm. Amas Muda Dalimunthe serta mertuaku tercinta Ayahanda Lasmono dan Ibunda Misniati dan yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis.

11. Teristimewa suamiku tercinta Hermawan, A.md yang setia mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini serta putriku tercinta Zalfa Talita Baida yang telah menjadi penyemangat bagi penulis. Adik-adikku tersayang Ahmad Daud Dalimunthe dan Diana Harahap (Istri), Annisa Fitri Dalimunthe, Hasmar Habibi Dalimunthe, dan Listi Ennida Dalimunthe.

Penulis mengharapkan semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan teori teknologi pendidikan khususnya yang berkaitan dengan judul penelitian tesis ini.

Medan, Desember 2015  
Penulis

**Marlina Sari Dalimunthe**  
**NIM: 8136122028**