

ABSTRAK

Emy Cyntia Manik, NIM : 7213143023, Pengaruh *Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII BD-Ritel SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII BD-Ritel SMK Negeri 1 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII BD-Ritel SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 34 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket/kuesioner yang disebar secara langsung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan bantuan software SPSS versi 25.

Hasil penelitian yang di dapat adalah (1) *Soft skill* berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Hal ini sejalan dengan penelitian (Murtaziqotul, 2019) menyimpulkan bahwa penguasaan *soft skill* merupakan salah satu faktor penting yang dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK. Oleh karena itu, penting bagi siswa SMK untuk mengembangkan *soft skill* mereka, seperti komunikasi efektif, kerja sama tim, pemecahan masalah, dan kepemimpinan, untuk meningkatkan kesiapan kerja mereka. (2) *Hard skill* berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Selain itu, *hard skill* yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi teknis dan keterampilan kejuruan (Laker & Powell, 2011), khususnya dalam bidang ritel, juga berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa. Dalam Rahmawanti (2021) yang menyimpulkan bahwa penguasaan keterampilan teknis meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan kerja lulusan. (3) *Soft skill* dan *Hard skill* berpengaruh positif terhadap kesiapan dengan nilai F_{hitung} sebesar 251,481 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,942 menunjukkan bahwa 94,2% kesiapan kerja siswa dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menegaskan bahwa keseimbangan antara *soft skill* dan *hard skill* sangat penting dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan SMK (Spencer & Spencer, 1993; Billett, 2011).

Kata Kunci : *Soft skill*, *Hard skill*, Kesiapan Kerja

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Emy Cyntia Manik, NIM: 7213143023, The Influence of Soft Skills and Hard Skills on the Work Readiness of Class XII BD-Retail Students at SMK Negeri 1 Medan.

This study aims to determine the influence of soft skills and hard skills on the work readiness of class XII BD-Retail students at SMK Negeri 1 Medan. The sample in this study was class XII BD-Retail students at SMK Negeri 1 Medan, totaling 34 students. The data collection technique in this study used a questionnaire distributed directly. The research method used is quantitative with the help of SPSS software version 25.

The results obtained are (1) Soft skills have a positive effect on work readiness. This is in line with research (Murtaziqotul, 2019) which concludes that mastery of soft skills is one of the important factors that can improve the work readiness of SMK students. Therefore, it is important for SMK students to develop their soft skills, such as effective communication, teamwork, problem solving, and leadership, to improve their work readiness. (2) Hard skills have a positive effect on work readiness. In addition, hard skills related to mastery of technical competencies and vocational skills (Laker & Powell, 2011), especially in the retail field, also have a positive effect on student work readiness. In Rahmawanti (2021) it is concluded that mastery of technical skills increases the confidence and work readiness of graduates. (3) Soft skills and hard skills have a positive effect on readiness with an Fcount value of 251.481 with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a determination coefficient value (R^2) of 0.942 indicating that 94.2% of student work readiness is influenced by these two variables, while the rest is influenced by other factors outside the study. This finding confirms that the balance between soft skills and hard skills is very important in improving the work readiness of SMK graduates (Spencer & Spencer, 1993; Billett, 2011).

Keywords: Soft skills, Hard skills, Work Readiness.

