

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui proses penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut.:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII BD-Ritel Di SMK Negeri 1 Medan yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,262 > 1,696$) dengan signifikan $\alpha = 0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *hard skill* terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII BD-Ritel Di SMK Negeri 1 Medan. Yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,801 > 1,696$) dengan signifikan $\alpha = 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh signifikan antara *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII BD-Ritel Di SMK Negeri 1 Medan yang menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $251,481 > 3,30$ dengan taraf signifikansi, $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Setelah melakukan pembahasan dan menarik kesimpulan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut.:

1. Siswa-siswi kelas XII BD-Ritel di SMK Negeri 1 Medan diharapkan mampu mengembangkan *soft skill*. Salah satu caranya, di era serba gadget apalagi maraknya penggunaan aplikasi Tiktok, kebanyakan kegiatan siswa hanya scroll tiktok sehingga saran yang dapat penulis berikan yaitu siswa menonton video edukatif tetapi seru oleh konten kreator bernama Vina

Muliana tentang “**Tips and Trik Publik Speaking**” yang mudah dan cocok untuk orang yang tiba-tiba nge-blank. Dengan menonton video edukatif ini dapat membantu keterampilan berkomunikasi maupun keterampilan bersosialisasi siswa dengan baik. Sedangkan untuk *hard skill* dengan mengikuti berbagai pelatihan dan kegiatan misalnya bergabung dengan komunitas-komunitas yang membangun pemikiran kreatif dan inovatif, pengembangan diri dan kepemimpinan salah satunya komunitas **Young On Top (YOT)**. Dengan melakukan kegiatan atau pelatihan *soft skill* dan *hard skill* tersebut secara berkelanjutan, sehingga ketika lulus mereka memiliki kesiapan yang lebih matang untuk terjun ke dunia kerja.

2. Perhatian dan nasihat dari orang tua, guru, maupun teman sangat diharapkan untuk membantu siswa kelas XII BD-Ritel dalam meningkatkan *soft skill* dan *hard skill*, sehingga mereka lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja.
3. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan bagi lembaga terkait agar dapat memberikan dukungan yang lebih terarah dalam meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* siswa kelas XII BD-Ritel.
4. Untuk penelitian berikutnya, disarankan agar dilakukan dengan lingkup yang lebih besar dan analisis yang lebih mendalam, karena penelitian ini belum sepenuhnya menunjukkan bagaimana *soft skill* dan *hard skill* memengaruhi kesiapan kerja.