

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan penting sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan di SMK Swasta Bina Satria Marelان. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan rata-rata nilai dari pretest (sebelum perlakuan) ke posttest (setelah perlakuan).
2. Terjadi peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran ini. Rata-rata nilai post-test pada kelas eksperimen (dari 55,25 menjadi 81,38) dibandingkan dengan kelas kontrol (dari 55,39 menjadi 62,79). Peningkatan ini menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbantuan video pembelajaran efektif dalam membantu siswa memahami materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Ini mengindikasikan adanya perubahan rata-rata dan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara pre-test dan post-test di kelas eksperimen. Hal ini menegaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa model pembelajaran ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dapat diterima.

Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan video pembelajaran tidak hanya membuat

proses belajar lebih menyenangkan dan berpusat pada siswa, tetapi juga secara efektif mampu meningkatkan hasil belajar mereka. Oleh karena itu, pendekatan ini sangat disarankan untuk digunakan oleh guru sebagai salah satu strategi pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan Penelitian di kelas X MP SMK Swasta Bina Satria Marelان T.A 2024/2025 memberikan saran sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pendekatan ini menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan cenderung berpusat pada siswa serta terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Atas dasar ini, disarankan kepada guru untuk menjadikan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan berbantuan video pembelajaran sebagai salah satu model dan strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan menggunakan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok materi yang berbeda dan mengembangkan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas.