

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media video tutorial pembuatan sulaman merubah corak menggunakan ornamen batak mandailing, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Video tutorial pembuatan sulaman merubah corak telah dikembangkan menggunakan model tahap 4D yaitu tahap *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. Pada tahap *define* terdiri dari analisis awal akhir, analisis siswa, analisis konsep, dan spesifikasi tujuan pembelajaran. Pada tahap desain terdiri dari menyusun tes acuan patokan, penelitian media, pemilihan format, dan rancangan awal. Pada tahap ketiga yaitu *development* terdiri dari tahap uji validasi, revisi, uji coba produk yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Setelah ketiga tahap tersebut dilaksanakan, langkah terakhir adalah tahap *disseminate* yaitu tahap penyebaran.
2. Hasil kelayakan pada video tutorial pembuatan sulaman merubah corak menggunakan ornamen batak mandailing berdasarkan validasi yang dilakukan oleh ahli materi dengan hasil rata-rata persentase sebesar 90,6% dan ahli media dengan hasil rata-rata persentase sebesar 91,9% hasil penelitian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dinyatakan “sangat valid” dengan presentasi nilai rata-rata sebesar 91,2% dari gabungan nilai validasi ahli materi dan media. Berdasarkan hasil uji coba

terbagi menjadi 3, yang pertama adalah uji coba kelompok kecil dengan jumlah 3 orang siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 76% dengan kriteria “baik”. Uji coba kelompok kecil dengan jumlah 8 siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 85,8% dengan kriteria “sangat baik”. Selanjutnya uji coba kelompok besar dengan jumlah 23 siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 92,8% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil dari tiga uji coba dikategorikan “sangat baik” untuk digunakan.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari pengembangan produk ini, yaitu:

1. Video tutorial pembuatan sulaman merubah corak menggunakan ornamen batak mandailing diharapkan dapat digunakan oleh pendidikan dan peserta didik sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya video tutorial dapat membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran pembuatan sulaman merubah corak serta menarik minat siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran serta membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. Video tutorial juga dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa di rumah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video tutorial memiliki masukan sebagai berikut:

1. Bagi guru dalam menggunakan video tutorial sebaiknya siswa tetap didampingi saat penggunaannya, sehingga siswa dapat bertanya jika terdapat kesulitan dalam penggunaan media pembelajaran.
2. Video tutorial diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi pendidik dan peserta didik dalam penggunaan dan pengoperasiannya, sehingga dapat menjadi pedoman peserta didik untuk melakukan pengembangan video tutorial pembelajaran pada materi selanjutnya.