

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengajian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Program Keahlian (DDPK) Manajemen Perkantoran Kelas X MP Di SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($20.545 > 0.0696$) dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 95% dan alpha 5% maka hipotesis pertama diterima.

Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kualitas Belajar terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Program Keahlian (DDPK) Manajemen Perkantoran Kelas X MP Di SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19.401 > 0,696$) dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 95% dan alpha 5% maka hipotesis kedua di terima.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dan Kualitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Program Keahlian (DDPK) Manajemen Perkantoran Kelas X MP Di SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis Uji-F yang memperoleh hasil bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ (X1) terhadap Y

(10.093 > 1.66757) serta nilai $\text{sig} = 0,001 < 0,05$ dan $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$ (X2) terhadap Y (13.451 > 1.66757) dan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. dengan besar pengaruh 93,2%, maka hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan agar guru dan pihak sekolah lebih mengoptimalkan pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK). Penggunaan AI terbukti memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran inovatif yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Siswa perlu meningkatkan kualitas belajar secara mandiri dengan cara lebih aktif, disiplin, dan memiliki motivasi belajar yang tinggi. Kualitas belajar yang baik terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar, sehingga penting bagi siswa untuk mengembangkan strategi belajar yang efektif.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dan dasar pengembangan penelitian lanjutan, terutama dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis teknologi. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji variabel lain di luar AI dan kualitas belajar yang juga dapat memengaruhi hasil belajar siswa, seperti minat belajar, gaya belajar, atau dukungan lingkungan belajar