

ABSTRAK

Tina Sumayyah Lubis. NIM 5183143023. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Pembelajaran Siluet Busana Siswa Kelas X Smk Gelora Jaya Nusantara Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Permasalahan yang ditemukan di kelas X Tata Busana SMK Gelora Jaya Nusantara khususnya pada materi siluet busana bahwasanya siswa mengalami kesulitan dalam memahami bentuk-bentuk tubuh dan memahami penerapan bentuk-bentuk siluet busana serta menyesuaikannya dengan bentuk tubuh yang berbeda-beda, buku teks hanya dapat digunakan pada saat proses pembelajaran dan belum tersedianya media yang dapat digunakan pada saat belajar mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran *booklet* pada materi siluet busana pada siswa kelas X di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. (2) Untuk mengetahui kelayakan media *booklet* pada siswa kelas X sebagai bahan ajar atau sumber belajar di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu : 1) tahap pendefinisian (*Define*), (2) tahap perencanaan (*Design*), (3) tahap pengembangan (*Development*) dan (4) tahap penyebarluasan (*Disseminate*). Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan serta subjek penelitian berjumlah 28 siswa jurusan tata busana . Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan angket dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif,

Hasil penelitian ini adalah pengembangan media *booklet* dengan menggunakan model pengembangan 4D. (1) Desain pengembangan media *booklet* menggunakan aplikasi canva. (2) Hasil kelayakan materi pembelajaran dan media pembelajaran dinyatakan layak untuk materi dengan jumlah skor 80% dan untuk media skor berjumlah 71,8%. Berdasarkan dari uji coba kelompok kecil dari 5 siswa memperoleh jumlah rata-rata 76,8% dengan kriteria “layak”, uji coba kelompok sedang dari 8 siswa memperoleh jumlah rata-rata skor 86,3% dengan kriteria "sangat layak", dan uji coba kelompok besar dari 28 siswa memperoleh jumlah rata-rata skor 86,8% dengan kriteria “sangat layak”. Kesimpulan dari penelitian ini bahwasannya media *booklet* layak digunakan untuk media pembelajaran.

Kata Kunci : *Booklet*, Siluet Busana, Pengembangan

ABSTRACT

Tina Sumayyah Lubis. NIM 5183143023. Development of Booklet Learning Media on Fashion Silhouette Learning Material for Class X Students of Gelora Jaya Nusantara Vocational School Medan. Thesis. Fashion Design Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2025.

The problems found in class X Fashion Design of SMK Gelora Jaya Nusantara, especially in the material of fashion silhouettes, are that students have difficulty in understanding body shapes and understanding the application of fashion silhouette forms and adjusting them to different body shapes, textbooks can only be used during the learning process and there is no media that can be used during independent learning. This research aims to: (1) To find out how to develop a booklet as learning media on Fashion Silhouette Learning Material for class X students at Gelora Jaya Nusantara Vocational School Medan. (2) To determine the suitability of booklet media for class X students as teaching materials or learning resources at Gelora Jaya Nusantara Vocational School Medan.

This type of research is Research and Development (R&D) research. The development model used is 4D which consists of 4 stages, namely: 1) definition stage (Define), (2) planning stage (Design), (3) development stage (Development). And the dissemination stage (Disseminate). This development research was carried out at Gelora Jaya Nusantara Vocational School and the research subjects were 28 students majoring in fashion design. Data collection uses observation and questionnaire methods.

The result of this research is the development of booklet media using the 4D development model. (1) Design for booklet media development using the Canva application. (2) The results of the feasibility of learning materials and learning media were declared feasible for the material with a total score of 80% and for the media the score was 71,8%. Based on the small group trial of 5 students obtaining an average score of 76,8% with the criteria "feasible", the medium group trial of 8 students obtained an average score of 86.3% with the criteria "very feasible", and the trial The large group of 28 students obtained an average score of 86.8% with the criteria "very feasible". The conclusion of this research is that booklets are suitable for use as learning media.

Keywords: Booklet, Fashion Silhouette, Development.