

DAFTAR PUSTAKA

- Anengsih. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dengan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1). 404-413., <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1514>.
- Angzalna, U. (2024). Pengembangan Media *Flipbook* Berbasiskearifan Lokal Nganjuk Dalammeningkatkan Memaknai Kosa Kata Padapembelajarann Bahasa Indonesia Kelas II di SDN 3 Klodan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*,10(2).
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borg, W. R. & M. D. Gall. (1989). *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York and London: Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Dalman, H. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, D. A. (2022). Media *Flipbook* Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2). 244-258, <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran Di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.
- Fahrezi, G., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Flip Book Kontekstual Berbasis Android Pada Materi Akuntansi Persediaan. *Educatio*, 16(1), 58–70. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.3550>.
- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 1(1).

- Hidayat, E. S., & Tarsono, T. (2023). Penerapan desain instruksional Model Kemp berbasis Cooperative Learning STAD pada materi Fiqih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*. DOI:10.15575/jipai.v1i1.10995
- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>.
- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). Pengembangan E-komik berbasis heyzone *Flipbook* pada materi sistem pencernaan bagi peserta didik kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 359–370. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/13507>.
- Kusuma, R. S. (2018). Peran sentral kearifan lokal dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Jurnal Pedagogik*. 5(02), 228–239.
- Lina, Y. I., Yuliana, R., & Alamsyah, T. P. (2020). Development of Busy Book Media Based on the Global Method of Learning To Begin With Reading. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 527. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i4.7969>
- Magdalena. (2022). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 15–26.
- Manzil, E. F., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzone *Flipbook* Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Maruti, E. S., & Fitriani, W. C. (2022). *Proyek Keterampilan Menulis Berbahasa Jawa*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Maslihatin, L. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Literasi Sains Disekolah Dasar. *EduTech*, 4(3).
- Nurmala, T. & Rahmaneli. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Digital Pada Materi Mitigasi Bencana Fase F di SMA N 1 Candung Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2893-3898. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12993>.
- Oktaviani, A., Anom, K., & Lesmini, B. (2020). Pengembangan modul kimia terintegrasi STEM (science, technology, engineering and mathematics) dan

PBL (problem-based learning). *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 64–72.

Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Pujiatna, T., Rosmaya, E., & Wahyuningsih, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Simak Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Menyimak. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 91. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i1.2804>.

Rahmayanti, M., Kusdiana, A., & Nugraha, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menulis Berbasis Kearifan Lokal Melalui Permainan Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan*, 5(3), 85–99

Rosdiana, R., Budiana, S., Mahajani, T., & Talitha, S. (2022). Penerapan HOTS pada Soal-soal Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMA. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1065. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1065-1074.2022>.

Salsabella, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2).

Santika, I. W. E. (2022). Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 6182–6195. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6472>

Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>.

Selvi Aryani Damayanti, A. B. (2024). 1, 2 1,2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(Desember 2024), 675–684.

Sartini, N. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–56.

Setyawan, M. D., & El Hakim, L. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Dick and Carey pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), hlm. 709–721.

Sidiq, R., & Najuah, N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal pendidikan sejarah*, 9(1), 1–14.

- Suciati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Penulisan PTK Melalui Metode Latihan dan Praktik Gugus VI Kartini UPT Pendidikan Kec. Laweyan Kota Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 10(9).
- Sugiarto, Eko. (2015). *Pantun dan Puisi Lama Melayu*. Yogyakarta: Khitah Puplishing.
- Sulastrri, D., Rustini, T., & Mulyana, A. (2024). Pengembangan bahan ajar buku saku digital model ADDIE materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan Indonesia. *Jurnal Holistika*, 7(2), 178–185.
- Suyitratno. (2021). *Desain dan Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Digital*. Medan: UNIMED Press
- Suyitratno.(2020). Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pngembangan Materi Ajar Di sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*,10(2), 88-101.
- Shufa, F., Khusna, N., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>.
- Sinaga, A. Y. (2021). The Effect of Learning Strategy and Writing Motivation on the Ability to Write Short Texts during Covid-19 Pandemic. *Al-Ishlah: Journal of Education*, 13(3), 2894-2857. 10.35445/alishlah.v13i3.983.
- Situmorang, N. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*. 2(2). 165-171.
- Sugiyono. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supardi. (2020). *LANDASAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram:Sanabil Publishing.
- Sutarjo Adisusilo. (2014). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryana, Y. (2020). Integrasi kearifan lokal dalam kurikulum sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 123–134.

- Tinja, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1257-1261. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i9.9990>
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>.
- Wahyuni, S. (2024). Model-Model Pengembangan Kurikulum Bahasa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(2).
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Wijayanti, W., & Zulaeha, I. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94–101. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>.
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, W., & Sumarmi, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(8), 1030–1036. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9760>.
- Wisnu, A.N. (2016). Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(2).
- Yukaristia. (2019). *Literasi: Solusi Terbaik untuk Mengatasi Problematika Sosial di Indonesia*. Kab. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis Pengantar Pencapaian Kemampuan Esptemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Zein, I. F., Retnowati, R., & Sarimanah, E. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Pipi Mama Dalam Meningkatkan Keterampilan Writing Di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 707–715. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.955>.