

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arief, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Min 22 Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 4(3), 264-273.
- Br Sinaga, N. Y. (2022). *Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Materi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Smp Kelas VIII* (Doctoral Sissertation, Universitas Negeri Medan).
- Bueno, M., Perez, F., Valerio, R., & Areola, E. M. Q. (2022). A Usability Study on Google Site and Wordwall. Net: Online Instructional Tools for Learning Basic Integration Amid Pandemic. *Journal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, 7(23), 24621714.
- Eko Wahyuni, S., Fitrotun Nisa, A., Ratna Widanti, U., Anggun Kirana Putri, dan, Negeri, S., Tengah, J., & Sarjanawiyata Tamansiswa, U. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Yogyakarta, 26 Agustus 2023 Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Edukasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. 34–45.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, D. O. B. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis Website Materi Teks Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Gönültaş, S., Richardson, C. B., & Mulvey, K. L. (2021). But They weren't Being Careful! Role of Theory of Mind in Moral Judgments About Victim and Transgressor Negligence. *Journal of experimental child psychology*, 212, 105234.
- Hastjarjo, T. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi* 27(2): 187.
- Herlina, R. (2024). Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* oleh Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDS Tarbiyatul Islam Sambas Tahun Pelajaran 2022-2023. *Lunggi Journal*, 2(2), 222-230.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Cerita Pendek melalui Metode *Talking Stick* pada Pembelajaran Bahasa

- Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 5(1), 1-14.
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E (2009). *Models Of Teaching*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Kemendikbud. (2022). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kholisa, K., Suryani, L., & Nursyamsi, N. (2024). Pengelolaan Pembelajaran IPS melalui Model *Talking stick* di Kelas IV SD 170 Putemata Luwu Utara. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 287-296.
- Kurniasih, I & Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 323- 339.
- Look, M. Y., Ina, A. T., & Makatita, A. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Question Box* Dilengkapi Lks *Word Square* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lewa. *Jurnal Biogenerasi*, 9(2), 1352-1356.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2), 243-252.
- Mandarsari, P. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran *Wordwall* Bagi Para Guru Bahasa Inggris. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 8284-8287.
- Masnunah, M., Banea, F. K., & Nufus, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated, Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 81-90.
- Masrokhah, M., Utaminingsih, S., & Suad, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dan *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Ips pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kecamatan Demak. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).

- Maulida, U., & Ridwan, M. (2022). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Ict. *Dirasah*, 5(1), 25-35.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Munthe, A. F., & Yuhdi, A. (2024). Pengaruh Metode Talking Stick Berbantuan Media Teka-Teki Silang terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Fabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 124-133.
- Muthia, M., Padiku, I. R., Mas' ud, H., Ashari, S. A., Suhada, S., & Latief, M. (2024). Sosialisasi Model Pembelajaran Kooperatif *Talking stick* di SMP 3 Suwawa. *Devotion: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Bidang Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 3(2), 45-50.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nurtriana, F., & Yuhdi, A. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Prosedur Bermuatan Kearifan Lokal Simalungun Berbantuan Web Google Sites Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 195-206.
- Oktavia, S., Kurnisar, K., & Mutiara, T. M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dengan Penggunaan Media *Wordwall* pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4).
- Oviliani, T. M., & Susanto, R. (2023). The Effect Of *Wordwall* Educational Game-Based Learning Media on Interest in Learning Natural Sciences. 4(1), 27–33.
- Pai, L. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 149–162.
- Pitaloka, S., Ramadhanti, D., & Sari, A. W. (2023). Kemampuan Memahami Teks Prosedur Siswa Kelas VII Pesantren Thawalib Padang. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 3(2), 472-480.
- Rahmawati, A., Lubis, F., Gulo, F. T., Nadzifa, N. H., Yulina, R., Theresia, T., & Wijaya, Y. (2024). Analisis Kemampuan Menyimak Anak Kelas V SDN

064037, Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 890-895.

Ramadani, H. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 3 Lampung Timur (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Rika, R., Arsyah, F., Fauzan, F., & Nurhasnah, N. (2024). Implementasi Model *Talking stick* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Pasaman Barat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 224-230.

S. Hanum dan M. Fakhrrur S. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Septiari, W. D. (2022). Keterampilan Menyimak Teks Prosedur melalui Teknologi Informasi 'Tik-Tok,'. *Kawruh: Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 4(1), 41-48.

Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845-1857.

Slavin, R. E. (2015). Cooperative Learning in School. Elsevier. 4, 881-886. Slavin.

(2005). Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media

Slavin. (2008). Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2018). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tim Edukatif. 2022. *Marbi: Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

- Wahyuningsih, A., & Hikmat, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 471-474.
- Waruwu, 2019. Perbedaan Beberapa Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Kompetensi Belajar IPA SMP Negeri 1 Sirombu. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 399-407.
- Waruwu, V. J., & Hanum, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Strip Story* terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 102-110.
- Widiastuti, W. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Pelajaran Bahasa Indonesia. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(10), 2142-2152.
- Yahya, A. S. I., & Solihati, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7941-7949.
- Yuhdi, A. and Amalia, N. (2018). Desain Media Pembelajaran Berbasis Daring Memanfaatkan Portal *Schoology* pada Pembelajaran Apresiasi Sastra. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), p.2018.
- Yuhdi, A., Manurung, A.M., Nduru, E.B., Munthe, I.G., Limbong, M.Z.R.B. & Sinurat, S. (2024). Analisis Pengaruh Penguasaan Bahasa Batak Dalam Kemampuan Berbahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Simanindo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), pp.131-139.
- Zakaria, M., Botifar, M., & Iskandar, Z. (2023). *Analisis Model Problem Based Learning Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di SMPN 5 Rejang Lebong* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup)