

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Stambuk 2021, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (uji t), variabel Keaktifan Berorganisasi (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Y). Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,981 > 1,676$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$), yang berarti semakin tinggi keaktifan berorganisasi, maka semakin baik pula prestasi akademik mahasiswa.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (uji t), variabel Komunikasi Interpersonal (X_2) juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Y). Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,613 > 1,676$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$), yang menunjukkan bahwa semakin baik komunikasi interpersonal mahasiswa, maka prestasi akademiknya cenderung meningkat.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan (uji F), diperoleh bahwa Keaktifan Berorganisasi (X_1) dan Komunikasi Interpersonal (X_2) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Y) Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2021. Hal ini

dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($2910,699 > 3,18$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$). Besarnya pengaruh kedua variabel independen tersebut terhadap variabel dependen adalah sebesar 79,2%, sedangkan sisanya sebesar 20,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Prestasi akademik mahasiswa (Y) dan sisanya 53,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2021, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat lebih memahami pentingnya keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan. Melalui keaktifan berorganisasi yang sesuai dengan minat dan potensi diri, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, tanggung jawab, kerja sama tim, serta keterampilan komunikasi interpersonal. Hal ini tidak hanya berguna dalam kehidupan kampus, tetapi juga berkontribusi dalam peningkatan prestasi akademik serta kesiapan menghadapi dunia kerja.
2. Bagi Pihak Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, khususnya Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mendukung kegiatan kemahasiswaan yang positif. Fakultas diharapkan terus memberikan dukungan dan apresiasi terhadap

mahasiswa yang aktif berorganisasi, baik dalam bentuk fasilitas, pelatihan, maupun penghargaan, guna menciptakan lulusan yang berprestasi secara akademik dan memiliki soft skills yang unggul.

3. Bagi Organisasi Kemahasiswaan di Lingkungan Fakultas Ekonomi UNIMED, diharapkan dapat terus berinovasi dalam melaksanakan kegiatan yang membangun minat, bakat, dan kemampuan komunikasi mahasiswa. Organisasi perlu menjadi wadah pembinaan karakter dan pengembangan potensi diri yang mendorong mahasiswa menjadi individu yang kreatif, beretika, dan mampu membawa nama baik kampus di berbagai bidang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk meneliti variabel lain yang berpotensi memengaruhi prestasi akademik mahasiswa, seperti motivasi belajar, manajemen waktu, atau lingkungan sosial. Selain itu, penelitian berikutnya dapat memperluas cakupan populasi dan menggunakan metode penelitian yang berbeda agar hasilnya semakin komprehensif dan memberikan kontribusi yang lebih besar bagi dunia pendidikan.