

ABSTRAK

Khalisa Aulia Tasya, NIM. 7213344016. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas XI MPLB Di SMK Swasta PAB 2 Helvetia. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2025.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya prestasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan internet sebagai sumber belajar Dan Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas XI MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia. Penelitian ini dilaksanakan di SMKS PAB 2 Helvetia pada tahun pembelajaran 2025/2026. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia yang berjumlah 48 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui angket.

Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) persamaan regresi $Y = 1.782 + 0.366 X_1 + 0.682 X_2$ (2) secara parsial Penggunaan internet sebagai sumber belajar dan Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan masing-masing dengan nilai Sig $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ (3) secara simultan Penggunaan internet sebagai sumber belajar Dan Motivasi belajar berpengaruh secara signifikan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($36.785 > 3,12$) dan (4) nilai R^2 adalah sebesar 0.620 artinya kontribusi dari Motivasi belajar sebesar 62.00 % yang dipengaruhi oleh kedua variabel yang masuk dalam persamaan.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan internet sebagai sumber belajar Dan Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas XI MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2025/2026.

Kata Kunci: Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Khalisa Aulia Tasya, NIM. 7213344016. The Effect of Internet Use as a Learning Resource and Learning Motivation on the Learning Achievement of Class XI MPLB Students at SMKS PAB 2 Helvetia. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2025.

The problem in this study is the suboptimal learning achievement of students. The purpose of this study is to determine the Effect of Internet Use as a Learning Resource and Learning Motivation on the Learning Achievement of Class XI MPLB Students at SMKS PAB 2 Helvetia. This study was conducted at SMKS PAB 2 Helvetia in the 2025/2026 academic year. The sample in this study was class XI MPLB at SMKS PAB 2 Helvetia, totaling 48 students. The data collection technique used was through a questionnaire.

The results of the study indicate that: (1) the regression equation $Y = 1.782 + 0.366 X_1 + 0.682 X_2$ (2) partially, the use of the internet as a learning resource and learning motivation have a positive and significant effect, each with a Sig value of <0.05 , namely $0.000 < 0.05$ (3) simultaneously, the use of the internet as a learning resource and learning motivation have a significant effect with the calculated F value $> F$ table ($36.785 > 3.12$) and (4) the R^2 value is 0.620, meaning that the contribution of learning motivation is 62.00%, which is influenced by both variables included in the equation.

Based on this study, it can be concluded that there is an influence of the use of the internet as a learning resource and learning motivation on the learning achievement of class XI MPLB students at SMKS PAB 2 Helvetia in the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Use of the internet as a learning resource, learning motivation, learning achievement*