

DAFTAR PUSTAKA

- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. 2024. Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 198–206. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Akhiruddin. 2020. *Media dan Sumber Belajar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Andris, N., Sahade, & Tikollah, M. R. 2024. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMK Negeri 1 Jenepono. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 7770–7780.
- Ardiansyah, M. R., & Farida, H. 2024. Hubungan Motivasi Belajar dan Intensitas Akses Internet terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 15–29.
- Arikunto, S. 2019. *Dasar dasar evaluasi pendidikan (Edisi terbaru)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. 2022. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, S. 2020. *Format-Format Penelitian Sosial: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fauziah, L., & Ramadhan, A. 2023. Motivasi Intrinsik sebagai Moderator Pengaruh Internet Learning Environment terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Digital Nusantara*, 5(2), 55–70.
- Ghani, M. 2025. *Pengaruh Akses Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN Kapuas*. (Skripsi, UIN Antasari).
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, M., & Fachrurrozi, T. S. 2023. *Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Budisatrya Medan TP 2016/2022*. (Skripsi, Universitas Negeri Medan).
- Huda, S., & Putri, R. 2024. Optimalisasi LMS dan Motivasi Belajar dalam Peningkatan Prestasi Akademik. *EduHumanities Journal*, 6(1), 88–100.
- Kurniawan, W., & Anwar, N. 2025. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SD Alam Ar-Rohmah Malang. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 132–141. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.29953>

- Maslow, A. H. 2022. *Motivasi dan Kepribadian* (Terj. Nurul Iman). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm. 35–58.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. 2023. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Purwokerto: Rizquna.
- Munir. 2021. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Nasruddin, S., Sari, D. M. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P. A., Herman, Jumiyati, S., Sinaga, Y. K., Sari, M. E., Yanti, S., Hidayat, L., Akbar, M. R., & Purwanto, H. 2022. *Pengembangan bahan ajar: Prinsip merancang bahan ajar video*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Pertiwi, Y. 2021. *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMPN 1 KOTA BENGKULU SKRIPSI* Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7512>
- Pradana, S. 2020. *Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ramdhani, A. 2024. *Psikologi Pendidikan dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, M.Z. 2020. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Samsinar, S. 2020. Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Santoso, S., & Ivada, E. 2021. Pengaruh gaya mengajar guru, kemandirian belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar akuntansi siswa SMK Negeri X. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 43–56.
- Saputri, R. 2024. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 08 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Sardiman, A. M. 2021. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Edisi Revisi, Cetakan ke-24)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siahaan, H., & Silalahi, T. 2024. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana di SMKN 1 Medan. *JUDIKA : Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*, 13(1).

Simanihuruk, L. A., & Simanungkalit, N. M. 2018. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Penginderaan Jauh Dan Sig Terhadap Hasil Belajar Tengah Semester. *Jurnal Tunas Geografi*, 07(01), 9–15.

Siregar, R. D., & Nasution, F. Z. 2024. *Rendahnya Capaian Akademik Siswa dan Solusi Digital Learning di Sekolah Pinggiran Kota*. Prosiding ICT-Edu 2024.

Sudjana, N. 2023. *Metoda Statistika (Edisi ke-7, Cetakan ulang)*. Bandung: Tarsito.

Supriadi, S. 2022. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi 2022)*. Bandung: Alfabeta.

Yusnaldi, E. 2019. *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.

