

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2022). *Pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 10(1), 42–50
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep, In CV Pusdikra MJ.
- Andayani, S., & Syahputra, R. (2021). *Manajemen waktu dalam meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 12(2), 100–110.
- Anthony, L., Koo, A. C., & Hew, S. H. (2021). *Self-Regulated Learning strategies and academic achievement in online learning environments: A systematic review*. Computers & Education, 170, 104223.
- Ardiansyah, M., & Dewi, N. K. (2020). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap *Self-Regulated Learning* mahasiswa. Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia, 7(2), 101-110.
- Arifin, R., & Amalia, N. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 45–53.
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. 1st ed. ed. Fajar T. Septiono. Purwokerto Selatan, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Brady, A. C. (2022). *Self-Regulated Learning of time: The importance of time estimation for planning and Self-Regulated Learning*. Frontiers in Psychology, 13, 925812.
- B.Uno, Hamzah. (2015). Teori Motivasi Dan Pengukurannya. 12th ed. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Deci. E.L & Ryan. R.M. 2002. The What and Why of Goal Pursuit. Human Needs and the Self Determination Of Behavior. Psychological Inquiry
- Febrianti, D., Siregar, M. R., & Nasution, A. F. (2020). Manajemen waktu dan kemandirian belajar mahasiswa dalam menghadapi tuntutan pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi dan Pembelajaran*, 5(2), 89–98.
- Febrianti, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Academic hardiness Pada Mahasiswa aktivis Dan Mahasiswa Yang Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 79–87.
- Fitria, R., & Handayani, S. (2021). Peran guru dalam meningkatkan *Self-Regulated Learning* melalui model pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 14(1), 55-63.
- Fitria, R., & Yuliana, D. (2019). Refleksi diri sebagai bagian dari *Self-Regulated Learning* mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 145–152.
- Habibah, E. E. U., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668-4680.
- Hanikah, H. (2019). *Efektifitas Model Self Regulated Learning Berbantuan E-Modul Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa*. *Jurnal PGSD*, 5(2), 37–44.
- Hasibuan, R., & Nugroho, A. (2023). Refleksi penggunaan waktu dan disiplin akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 40–48.
- Hidayat, R., & Lestari, I. (2020). *Hubungan antara kemandirian belajar dan hasil belajar mahasiswa di masa pandemi COVID-19*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2), 145–153.

Isnaini, N., & Triyanto, T. (2020). Manajemen Waktu dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 110–118.

Khoirudin, K., Rahmawati, D., & Putri, A. S. (2022). The effect of self-regulated learning strategies on students' independent learning in online classes. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19(2), 101–109.

Kompri, M. P. I. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kusuma, R. D. (2023). Pengaruh manajemen waktu terhadap stres akademik dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 112–120.

Kusumawardani, R., & Alam, S. (2020). *Fleksibilitas waktu dan pengaruhnya terhadap produktivitas akademik mahasiswa*. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 8(3), 108–115

Linasari, R., & Arif, S. (2022a). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186-194.

Masila, R. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 65–72.

Maulida Sari, R., & Surawan, S. (2025). Self-regulated learning as a predictor of students' learning independence in the digital era. *Journal of Educational Psychology Indonesia*, 7(1), 15–24.

Maulina, A., & Pratiwi, D. (2021). Manajemen Waktu, Kemandirian, dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(3), 76–84.

Marzuki, A., & Rahmawati, D. (2020). *Tahapan Self-Regulated Learning dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran mahasiswa*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 17(2), 85–93.

McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.

Nurhasanah, S., & Utami, T. (2021). Perencanaan belajar mandiri mahasiswa dalam pendekatan *Self-Regulated Learning*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(3), 201–209.

Pratiwi, S., & Hidayat, R. (2021). Pemantauan diri dalam proses pembelajaran mahasiswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 9(1), 45-54.

Pratiwi, D., & Laksmiwati, S. (2016). *Kemandirian belajar mahasiswa: Kajian teoritis dan praktis*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, 3(2), 85–92.

Puspita, D. (2019). *Motivasi belajar dan strategi belajar efektif*. Yogyakarta: Deepublish.

Putri, A., & Rahman, F. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Manajemen, 5(1), 50–58.

Putri, A., & Ramadhan, H. (2022). Pengaruh pengawasan diri terhadap kemandirian belajar mahasiswa. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 13(2), 165–172.

Putri, N. A., & Indriyani, D. (2024). *Pengaruh Time Management terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik STIA LAN Jakarta*. Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(3), 8.

Putri, R., & Sembiring, R. (2022). *Efektivitas penggunaan waktu belajar di masa pandemi*. Jurnal Edukasi Indonesia, 11(3), 22–30.

Prasetyo, Y., & Hadi, S. (2020). Pengaruh teknologi pembelajaran terhadap kemampuan *Self-Regulated Learning* mahasiswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(3), 150-158.

Purwanto, A., & Sudibyo, E. (2020). Pengaruh *Self-Regulated Learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 125-134.

Purnomo, Halim. (2019). Psikologi Pendidikan. 1st ed. ed. Tri Wahyono. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M).

Rahayu, I. (2019). Kemandirian belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi akademik. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 5(1), 42–50.

Rahman, F. (2022). *Motivasi belajar mahasiswa: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

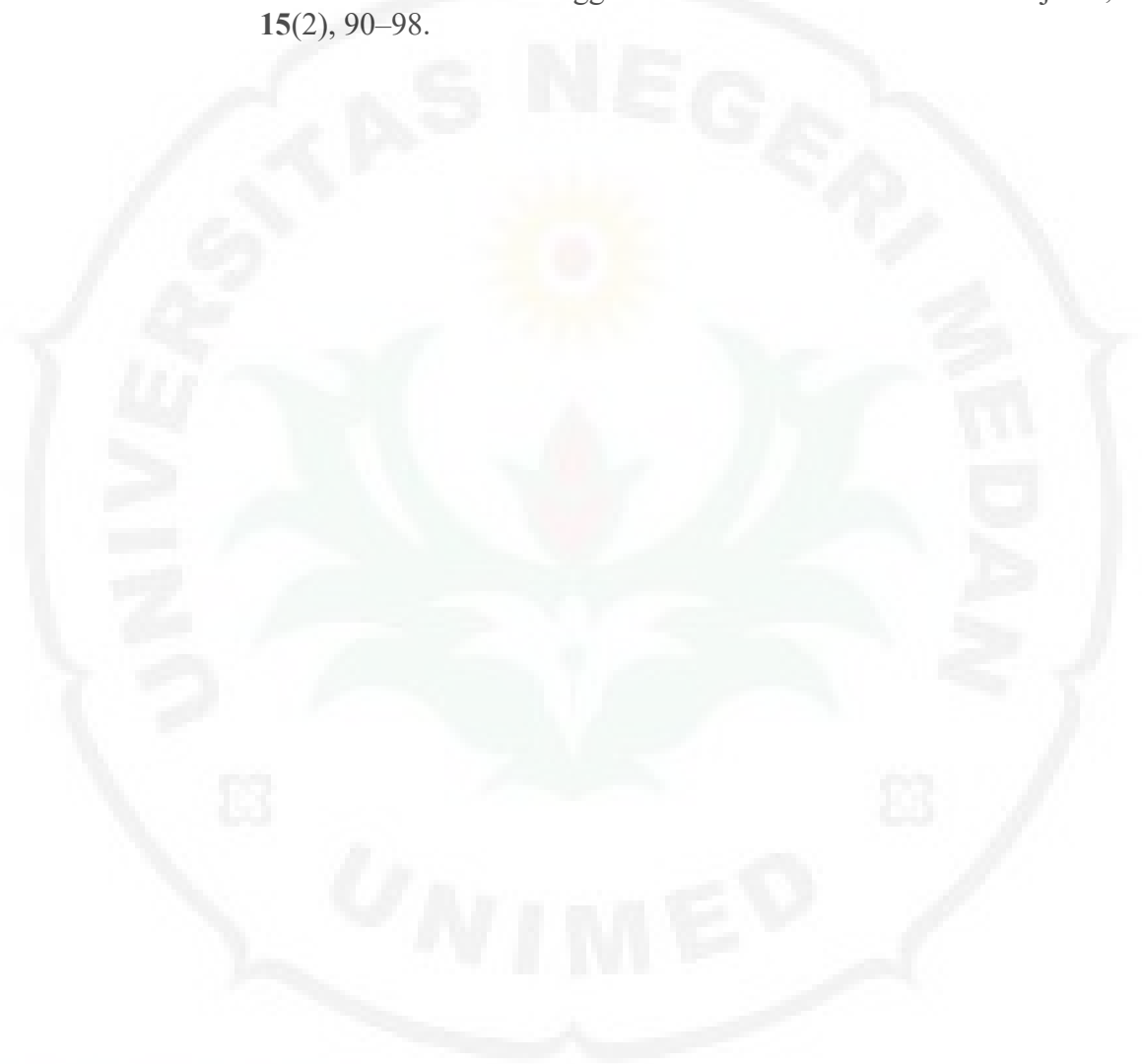
Rahmawati, F., & Santosa, D. (2022). Pengaruh pengendalian emosi terhadap efektivitas belajar mahasiswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(3), 210-219.

Sari, L. P., & Putra, B. (2019). Lingkungan belajar dan pengaruhnya terhadap *Self-Regulated Learning* mahasiswa. Jurnal Pendidikan Humaniora, 8(4), 295-300.

Sari, N., & Kurniawan, B. (2021). *Manajemen waktu dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar mahasiswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 9(2), 45–52.

- Septiani, R., & Permatasari, D. (2020). Pengaruh *Self-Regulated Learning* terhadap Motivasi Belajar dengan Kemandirian sebagai Mediasi. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 10(1), 20–28.
- Siregar, A. R. (2021). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Manajemen Waktu terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa melalui Kemandirian Belajar sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 112–120.
- Situmorang, R. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 45–54.
- Supitri, E., & Afifah, S. (2023). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS di MTs Subulussalam Sriwangi*. *Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship*, 2(1), 1-8.
- Widodo, A., & Saputro, D. (2023). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan manajemen waktu terhadap motivasi belajar mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 115–126.
- Yoevita, N. R., & Widjanti, K. (2022). Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Manajemen Sdm, Dan Stres Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pekerja Yang Masih Berkuliah. *Solusi*, 20(1), 83-91.
- Yuliana, S., & Ardiansyah, M. (2021). *Kontrol gangguan belajar dan pengaruhnya terhadap kemandirian mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 70–78.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulation: A social cognitive perspective*. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation* (pp. 13–39). San Diego, CA: Academic Press.

Zulvia, E., & Syafaruddin. (2021). *Self-Regulated Learning* Mahasiswa dalam Konteks Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 90–98.



THE
Character Building
UNIVERSITY