

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat Menjadi Guru (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021, Universitas Negeri Medan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($12,436 > 1,988$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Prestasi Akademik (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) pada mahasiswa yang sama, terbukti dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($3,821 > 1,988$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Secara simultan Minat Menjadi Guru (X_1) dan Prestasi Akademik (X_2) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y), hal ini dapat dilihat dari hasil uji F, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($62,267 > 7,626$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneilitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peniliti atas penelitian ini adalah:

1. Bagi Mahasiswa, seorang mahasiswa yang sudah memutuskan untuk menempuh Perkuliahan dibidang Pendidikan / Keguruan disarankan agar memiliki minat menjadi seorang guru agar selama proses perkuliahan dapat mendukung kesiapan menjadi seorang guru.
2. Bagi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) diharapkan lebih sering menyelenggarakan pembinaan dan motivasi profesi keguruan melalui seminar, workshop dan kuliah umum dengan menghadirkan guru inspiratif atau praktisi Pendidikan sehingga dapat meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian tentang variabel diluar penelitian ini yang mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa untuk menjadi seorang guru.