

Bab V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Analisis regresi menunjukkan bahwa Disiplin Belajar (X1) memiliki koefisien regresi sebesar 0,753, dengan nilai t -hitung $8,886 > t$ -tabel 2,011 dan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$. Temuan ini mengindikasikan bahwa secara parsial, Disiplin Belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y).
2. Berdasarkan hasil analisis regresi, variabel Lingkungan Sekolah (X2) memiliki koefisien regresi sebesar 0,194, dengan t -hitung $3,938 > t$ -tabel 1,997 dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa Lingkungan Sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y)
3. Berdasarkan hasil uji F, diperoleh nilai F -hitung sebesar $20,335 > F$ -tabel 3,14 dengan tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa secara simultan, Disiplin Belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,820 mengindikasikan bahwa 82,0% variasi dalam Hasil Belajar dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut,

sementara 18,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan disiplin belajarnya dengan cara mematuhi semua tata tertib di sekolah maupun di luar sekolah. Siswa juga diharapkan untuk membangun lingkungan belajar yang positif.

2. Bagi Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah dan para guru sebagai seorang pengajar dari pendidik sekolah, Agar tercipta suasana sekolah yang nyaman dan mendukung proses belajar, diperlukan strategi yang terarah dalam meningkatkan Disiplin Belajar dan memperbaiki Lingkungan Sekolah. Strategi tersebut akan membantu membentuk karakter siswa yang disiplin sekaligus menciptakan lingkungan yang mendorong semangat belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelusuran lebih lanjut terhadap sumber-sumber dan referensi yang relevan untuk menggali berbagai faktor dan aspek dari Disiplin Belajar serta Lingkungan Sekolah yang dapat memengaruhi pencapaian Hasil Belajar siswa.