

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Populasi Siswa Kelas XII.....	41
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Teks Editorial.....	43
Tabel 3. 3 Rentang Skor dan Kategori Penilaian	44
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Pelaksanakan dengan Model Aktif <i>Quiz Team</i>	44
Tabel 3. 5 Langkah-langkah Pelaksanaan dengan Model <i>Direct Instruction</i>	46
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> Dalam Teks Editorial.....	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Editorial tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	54
Tabel 4. 3 Identifikasi Pola Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Editorial tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> ..	55
Tabel 4. 4 Dengan Menggunakan Menggunakan Model Aktif <i>Quiz Team</i>	56
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Editorial dengan Menggunakan Model Aktif <i>Quiz Team</i>	57
Tabel 4. 6 Identifikasi Pola Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Editorial dengan Menggunakan Model Aktif <i>Quiz Team</i>	58
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kelompok Kontrol tanpa Menggunakan Model Aktif <i>Quiz Team</i>	59
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Aktif <i>Quiz Team</i>	61
Tabel 4. 9 Data Uji Normalitas	62
Tabel 4. 10 Rata-rata Tiap Aspek pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	79