

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2023/ 2024.....	29
Tabel 3. 2 <i>Two Group Post-Test Only Control Design</i>	33
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pelaksanakan pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	34
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Pelaksanaan pada Kelas Kontrol tanpa menggunakan model <i>Mind Mapping</i>	36
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Menganalisis Unsur Intinsik Cerita Pendek.....	38
Tabel 3. 6 Rentang skor dan Kategori Penilaian Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek	39
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Dengan Model <i>Mind Mapping</i>	44
Tabel 4. 2 Hasil Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Tanpa Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	46
Tabel 4. 3 Perbandingan Hasil Keterampilan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i> dan Kelas Tanpa Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	49
Tabel 4. 5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek dengan Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	51
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Tanpa menggunakan Model <i>Mind</i> <i>Mapping</i>	52
Tabel 4. 7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen tanpa menggunakan model <i>Mind Mapping</i>	54
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 9 Uji Normalitas pada Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 10 Pengujian Homogenitas Penelitian	59