

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amrudin. (2022). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Anas Sudijono, (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ernawati (2019). Analisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek dalam Kumpulan Cerpen Berdasarkan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA Kelas XI. *Jurnal repository.unsil*.
- Haslinda. (2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal*. Makassar.
- Hidayat, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menulis Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Palembang. *Education and Learning Jurnal*, 2013-2017.
- Hidayati, P.P. (2010). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press.
- Holiyani. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dengan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Investigasi Siswa Kelas VI SD Yayasan IBA Palembang. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1-15.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, S. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 105-113.
- Mardiah, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 52-57.
- Marlinda, T. (2017). Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 362-367.
- Nawawi, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Negosiasi. *Metalingua Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 77-82.

- Nurgiantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purba, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Junal Pendidikan dan Bahasa Indonesia*, 1-10.
- Qotimah, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 77-82.
- Rahmani, A. N. (2021). Pendekatan Psikologi Sastra pada Kumpulan Cerpen “Rumah Bambu” Karya Yb Mangunwijaya Sebagai Alternatif Bahan Ajar Apresiasi Sastra Di Kelas XI. *Doctoral dissertation*. Fkip Unpas.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jawa Timur: IAIN Kediri Press.
- Sembiring, T. B. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: Saba Jaya Publisher.
- Septiana, Z. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran* |, 296-302.
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simeru, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarsinih, Eny. (2018). “Kajian terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen ‘Rumah Malam Di Mata Ibu’ Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif

Bahan Ajar.” Bahtera Indonesia: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3(2):70–81.

Widayati, Sri. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Sulawesi Tenggara: LPPM Universitas Muhammadiyah Button Press.

Yonani, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 671-678.

Yuliani, A. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, 1-9.

