

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan bahan ajar teks ulasan kelas VIII berbantuan *iSpring Suite 10* dilakukan dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengadaptasi langkah-langkah Sugiyono yang disederhanakan. Proses pengembangan meliputi tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi produk.
2. Bentuk bahan ajar teks ulasan berbantuan *iSpring Suite 10* dikembangkan dalam bentuk aplikasi pembelajaran berbasis Android. Aplikasi ini dibuat dengan memanfaatkan *iSpring Suite 10* yang kemudian dikonversi ke format APK agar dapat diakses melalui *smartphone*. Bahan ajar di dalamnya memuat materi pembelajaran teks ulasan secara lengkap, meliputi pengertian, struktur, kaidah kebahasaan, contoh teks, latihan interaktif, serta evaluasi pembelajaran. Tampilan aplikasi dirancang dengan antarmuka yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan motivasi serta kemandirian belajar siswa.
3. Kelayakan bahan ajar teks ulasan berbantuan *iSpring Suite 10* dinilai berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli desain. Hasil validasi ahli materi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 85% dan validasi ahli

desain sebesar 94%, dengan rata-rata persentase kelayakan sebesar 89,5% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak". Hasil tersebut membuktikan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria dari aspek isi, bahasa, penyajian, serta desain visual pembelajaran.

Dengan demikian, bahan ajar teks ulasan berbantuan *iSpring Suite 10* dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar yang dapat mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia secara lebih menarik, efektif, dan partisipatif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran tindak lanjut sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia, diharapkan dapat memanfaatkan bahan ajar berbasis digital ini dalam menyampaikan materi teks ulasan. Dengan tampilan yang interaktif dan mudah diakses, bahan ajar ini dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa, bahan ajar ini dapat digunakan secara mandiri di luar kelas sebagai media belajar tambahan. Fitur-fitur seperti kuis dan tugas proyek memungkinkan siswa untuk berlatih memahami dan menulis teks ulasan secara lebih menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan uji coba produk secara lebih luas dalam skala kelas besar, serta mengukur efektivitas bahan ajar ini secara kuantitatif terhadap hasil belajar siswa agar diperoleh data yang lebih komprehensif.