

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2024/2025”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.Pd.) bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih dari hati yang paling dalam kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak saya Tukimen H, dan Ibu saya Sunarti serta Adik saya Anisa Hayati, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan serta doa untuk penulis sehingga diberi kemudahan dan diberi petunjuk oleh Allah SWT dalam menyelesaikan seluruh proses perkuliahan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

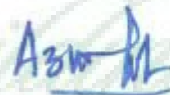
1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, ST., M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zulfikli, M.Sn., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Wisman Hadi, S.Pd, M.Hum., Wakil Dekan I FBS Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed., Wakil Dekan II FBS Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Surya Masniari Hutagalung, M.Pd., Wakil Dekan III FBS Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Frinawati Lestarina Barus, S.Pd, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
8. Ibu Dr. Elly Prihasti Wurryani, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
9. Ibu Dra. Rosmaini, M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Dr. Safinatul Hasanah Harahap, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan.
11. Ibu Dr. Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji pertama saya yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Ibu Salmah Naelofaria, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji kedua saya yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Bapak/Ibu Dosen beserta Ibu Rendina Pradipta, S.Pd., Staf Pegawai Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, terkhusus Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
14. Bapak Gokman Sianturi, MSi., Kepala Sekolah SMAN 15 Medan.
15. Ibu Dian Hirdaniati Safitri, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMAN 15 Medan.
16. Teristimewa untuk Kakek saya Sunardi, dan nenek saya Almh. Musriah yang telah memberikan dukungan dan doa tulus serta semangat selama perkuliahan.
17. Semua keluarga besar dari kedua orangtua saya, yang telah memberikan dukungan dan doa selama perkuliahan.
18. Semua teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas C Stambuk 2021, khususnya sahabat saya Fadillah Hasanah terima kasih atas dukungan, motivasi dan kebersamaannya, meskipun tidak selalu kompak selama perkuliahan ini.
19. Putri Indah Palupi, sahabat dari SMK penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
20. Azizah Azmi, sahabat yang awalnya dikenalkan oleh rekan kerja, yang senantiasa memberi dukungan, doa, dan tempat berkeluh kesah penulis.
21. Terkhusus saya sampaikan ucapan terima kasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berjuang dan bertahan, melewati tahap demi tahap selama perkuliahan.

Akhir kata penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2025

Penulis



Ayu Patmawati
NIM 2213111079