

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, S. N., Artawan, G., & Indriani, M. S. (2021). Strategi Penerapan Omaggio Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak Cerita Rakyat Siswa Kelas X Multimedia SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 152–160.
- Ariyana. (2019). Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 55–63. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/10276>
- Darmawan, I., Nurteti L., Meidawati, S.(2019.).Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Omaggio pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Bestari*, 16 (2).
- Farhan, Korib.2005.”Peningkatan Keterampilan Menulis Berita dengan Pembelajaran Kontekstual Komponen Pemodelan pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kajoran Kabupaten Magelang”. Skripsi: Unnes
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Deepublish:Yogyakarta.
- Lipiah, dkk. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 31–40.
- Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 11–16. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/22444/0>
- Mahdi dan Yusrizal. (2018). Efektifitas Penggunaan Pendekatancontextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Padamateri Ciri-Ciri Makhluk Hidupdi Mardasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Montasik Kabupaten Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasinal Biotik*, 3 (01) 201, 410–417. <http://dx.doi.org/10.3126/pbio.v3i1.2715>
- Mahrani, A., & Albert. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Putih. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(3), 59–66. <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak/article/view/14034>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10. <https://plus62.isha.or.id/index.php/kampret/article/view/8>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060>
- Nisaa, C. (2020). Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 318–333.

- Rahmah, D. (2019). *Fungsi Bahasa Indonesia dan Fungsi Teks dalam Kehidupan Sehari-hari*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/6nbz7>
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Efforts to Improve Critical Thinking and Effective Contextual Approaches in Mathematics Learning. Edu Society: *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433.
- Rusyda, D. & Sari, D. S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 150–162.
- Tibahary. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531

